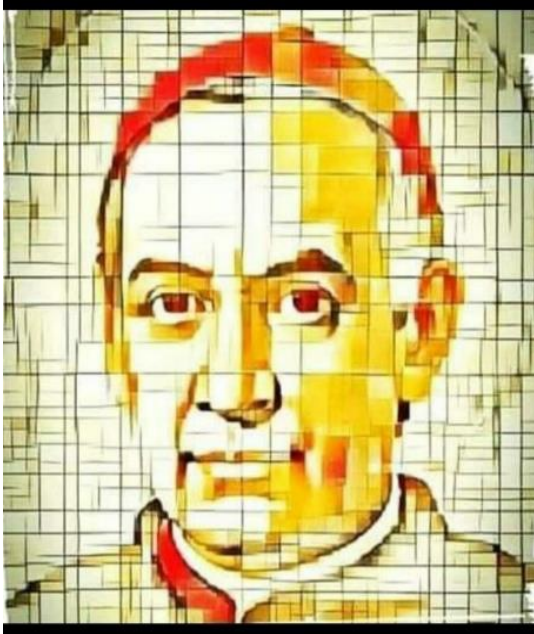


# PLAN DE ANIMACIÓN ESPIRITUAL

Octubre 2020



## I. Aniversario 150 de la Pascua de San Antonio María Claret

- Ha llegado el mes de Octubre: mes misionero. Este año, afectados por la pandemia, **celebramos el Aniversario 150 de la Pascua de nuestro santo Fundador**. ¿Qué programación tenemos en nuestra comunidad y con el Pueblo de Dios?
  - Un homenaje adecuado a la vida de san Antonio María Claret es seguir aprovechando el proyecto del **“Año claretiano”** que busca ayudarnos a caminar según el espíritu del Fundador. Durante este mes de octubre avanzaremos en la lectura y aplicación de nuestras Constituciones (CC 95-136).
- Estemos atentos a los diversos **eventos congregacionales programados** organizados para celebrar este Aniversario y que podremos seguir por los medios de comunicación.
  - Como Provincia hemos organizado, vía zoom, tres días:

### “Claret, 150 años de memoria, herencia y testimonio”.

<b>Martes 6: MEMORIA</b> – El fuego -	<b>Miércoles 7: HERENCIA</b> – El horno -	<b>Viernes 9: TESTIMONIO</b> – El pan -
<ul style="list-style-type: none"><li>• Claret a los 150 años de la llegada de la Congregación a la ‘Viña Joven’ y a los 150 años de su Pascua.</li><li>• Exposición de Carlos Sánchez, cmf, en el Congreso de Espiritualidad de Chile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claret y su herencia profética y martirial.</li><li>• Rasgos carismáticos.</li><li>• Homenaje a San Romero de América y a Pedro Casaldáliga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claret y su testimonio abrasador.</li><li>• Procesos de transformación y prioridades.</li><li>• Misioneros-testigos en cada país de Centroamérica: de Subirana a nuestros días.</li></ul>

Durante estos tres días podremos encontrarnos, vía zoom, a las 2:30 pm de Centroamérica, 3:30 pm de Panamá, e invitar a otras personas allegadas e interesadas.

- A continuación, seguimos con la **guía de trabajo personal y comunitario** de cara a participar en la preparación del Capítulo General. Estamos convocados a la primera “conversación”.

## II. En camino hacia el XXVI Capítulo General

- En este año jubilar, un homenaje adecuado a la vida del Fundador, nos ha dejado dicho nuestro P. General, es la **participación responsable de todos en la preparación del Capítulo General**.
- “El relato bíblico de los discípulos que van **camino de Emaús** (cf. Lc 24, 13-35) guiará nuestro itinerario hacia el Capítulo General. El Señor resucitado se une a los dos discípulos descorazonados por el camino y los involucra en una conversación generadora. Caminar es paradigmático, nos habla de estar constantemente en marcha para llegar a un destino. Como personas y como comunidad estamos siempre peregrinando. Esto nos impide quedarnos instalados” (Carta Circular, Anuncio del XXVI Capítulo General, n. 32). “En una peregrinación, el camino es tan importante como la llegada al destino. Hagamos del itinerario de la preparación capitular una experiencia renovadora” (Carta Circular, n. 41).
- El pasado mes prestamos atención al **tipo de preparación capitular que deseamos**: rasgos, actitudes, un triple enfoque (sinodal, narrativo y apreciativo), cuatro competencias o capacidades (afirmativa, expansiva, generativa y colaborativa) y “conversaciones” a cuatro niveles (local, por países, provincial y de América).
- Recordemos: las “conversaciones” sólo serán significativas y útiles si están precedidas por una **preparación personal** en la que cada claretiano tome conciencia de su responsabilidad y recree sus actitudes en la oración.
- Leamos detenidamente de la Carta Circular del P. General, Anuncio del XXVI Capítulo General, los números del 32 al 41. Y **respondamos a estas preguntas**:



- 1) ¿Qué **relato bíblico** guiará nuestro itinerario hacia el Capítulo General?
- 2) “La calidad de nuestras conversaciones determina la calidad de nuestras vidas”. ¿Qué **calidad** tienen las conversaciones en nuestra comunidad?
- 3) ¿Qué **tres elementos importantes** se destacan en la conversación que Jesús y los dos discípulos tuvieron en el camino a Emaús?
- 4) Aunque estamos comunicándonos continuamente, ¿cuál es **el aspecto más descuidado** en las conversaciones?
- 5) ¿Cuáles son los **cuatro niveles** en la calidad de la escucha? ¿Qué nivel frecuentamos? ¿Cómo avanzar a otro nivel?

- Nos toca la primera “conversación” a nivel local. Preparémonos manejando bien las **cuatro herramientas**, estos **cuatro verbos** en primera persona del plural: caminamos, escuchamos, conversamos y contamos. Apliquemos estas herramientas en nuestra comunidad local.

## 1. Herramienta: CAMINAMOS JUNTOS



- El primer nivel de “conversaciones” se realiza en la **comunidad local**. Participan todos sus miembros animados y coordinados por el superior, al que previamente los animadores provinciales le han explicado el objetivo y el método de la “conversación”.
- Se trata de **organizar una “conversación” con personas del entorno comunitario** que puedan enriquecer el discernimiento. Algunas pueden ser muy conocidas y cercanas (colaboradores en la misión, miembros de la Familia Claretiana, familiares, amigos, bienhechores, etc.) y otras casi desconocidas (líderes sociales del barrio, expertos en algún tema, etc.).
- Conviene invitar a estas personas con suficiente antelación e indicarles claramente que la comunidad claretiana quiere organizar una **“conversación” abierta para conocer sus opiniones** de cara al XXVI Capítulo General.
- Lo que se pretende con este tipo de “conversación” es **escuchar otras voces que nos enriquezcan** y ayuden a ir más allá de nuestros habituales puntos de vista domésticos o congregacionales.
- Para facilitar el desarrollo cordial y fluido de la “conversación” es recomendable **comenzar creando un ambiente de confianza, apertura y espontaneidad**.

### III. Retiro comunitario: Lectio Divina con Mc 6, 30-44

## 2. Herramienta: ESCUCHAMOS LA PALABRA



- Antes de la “conversación” con los invitados, podría ser el mismo día de Retiro, la comunidad local se reúne para hacer esta **Lectio Divina**.
- Conviene **prepararla bien**, realizarla sin prisas y con calidad: lugar, símbolo, cantos, participación...
- **Oración inicial invocando al Espíritu** y con la **oración del Año Claretiano para este mes**.

### 1) ESCUCHAMOS:

- Leemos con atención el texto de **Mc 6, 30-44**.
- Cada quien escribe y repite literalmente las frases que más le han resaltado en su escucha.
- Entre todos, y escuchando a los demás, vamos completando todo el texto.

### 2) ENTENDEMOS:

- Entre todos vamos entendiendo el texto desde las situaciones de ayer y de hoy. El que dirige la Lectio puede animar la participación a través de preguntas para entender el texto.
- Como los apóstoles, también nuestra comunidad se reúne con Jesús para contarle *“todo lo que habían hecho y enseñado”* (v. 30) en su misión evangelizadora. ¿Qué contamos a Jesús de lo que hemos hecho y enseñado?

- Los miembros de la comunidad aceptamos la invitación de Jesús *“para ir a descansar un poco”* (v. 31). Las paradas en el camino son necesarias: pandemia, preparación del Capítulo, reuniones y Retiros de comunidad, vacaciones...
- Jesús, *“al desembarcar, vio un gran gentío y sintió lástima”* (v. 34). ¿Cómo es su sensibilidad de ante la situación de la gente? ¿Cómo reaccionó Jesús? ¿Cómo reaccionaron los discípulos?
- El descanso no anula la misión. Ante las personas que caminan *“como ovejas sin pastor”*, se produce una doble reacción: Jesús *“sintió compasión de ellos”*; los discípulos, por el contrario, quieren desentenderse: *“Despídelos para que vayan a los a los caseríos y aldeas del contorno y se compren algo de comer”*.
- A pesar de su actitud negativa, Jesús les encarga una misión: *“Denles ustedes de comer”* (v. 37) y realiza un signo a partir de cinco panes y dos peces. De lo poco se puede sacar mucho.
- Tratemos de entender este texto desde la vida del P. Claret: sensibilidad ante la situación de la gente y de los pueblos, sus reacciones, sus signos.

### 3) ENCARNAMOS:

- La comunidad *comparte el eco de la Palabra*. ¿Qué nos dice Dios a través de este texto?
- ¿Cómo está nuestra sensibilidad ante la situación de la gente? ¿Cómo reaccionamos? Nos preguntamos si nuestra actitud se parece más a la de Jesús (compasión) o a la de los discípulos (indiferencia).
- ¿Cómo estamos realizando en nuestra comunidad la misión que Jesús nos ha encargado: *“Denles ustedes de comer”*? ¿A qué gente? ¿Con qué signos?
- *Oramos a partir de la Palabra*. Damos gracias a Dios por los “signos” que él sigue realizando en la misión y le pedimos el don de la apertura y la compasión para prepararnos al encuentro con nuestros invitados e invitadas en la primera “conversación”.
- Culminamos con la **oración por el XXVI Capítulo General**:

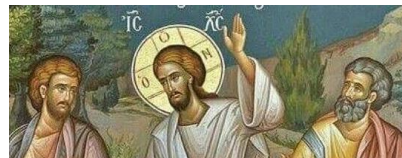
Te damos gracias, Padre, porque nos has llamado a seguir a tu hijo Jesucristo  
y nos envías, como a los apóstoles y a nuestro fundador, San Antonio María Claret,  
a anunciar por todo el mundo la Buena Noticia de la salvación.

Arraigados en Ti y en el amor al prójimo,  
te pedimos que nos envíes tu Espíritu para que podamos discernir tu voluntad  
sobre nuestra Congregación en este vigésimo sexto Capítulo General.

Como hijos del Corazón de María, te confiamos nuestro peregrinar  
para que, transformada nuestra vida-misión,  
seamos audaces y creíbles mensajeros del Evangelio.

Amén.

## IV. Primera “conversación”



### 3. Herramienta: CONVERSAMOS POR EL CAMINO

- En el día y hora señalados, valiéndonos de los medios posibles, se realiza la “conversación”.
- Para facilitar el desarrollo cordial y fluido de la “conversación” es recomendable comenzar creando un **ambiente de confianza, apertura y espontaneidad**.
- El **contenido de la “conversación”** es a partir de las preguntas que a continuación se indican, pero sin usarlas como si se tratara de un interrogatorio.
- Son, más bien, formas de **estimular el “arte de la conversación”**. Las preguntas dirigidas a los invitados se pueden acomodar según cada contexto y teniendo en cuenta el desarrollo de la “conversación”.

- 1) ¿Has tenido alguna **experiencia directa de relación** con nuestra comunidad?  
¿Qué ha significado para ti?
- 2) ¿Recuerdas alguna **“historia” concreta** en relación con los claretianos que te haya llamado la atención?
- 3) ¿Qué es **lo que más aprecias** de esta comunidad claretiana tal como tú la conoces?
- 4) ¿De qué manera crees que esta comunidad está **contribuyendo** al desarrollo de las personas de nuestro entorno?
- 5) ¿Crees que estamos **colaborando** suficientemente con otras organizaciones sociales de este lugar?
- 6) ¿Hacia dónde crees que **debería enfocarse la misión** de la comunidad claretiana en los próximos años para ser más significativa?

- **Al terminar la “conversación”**, el superior agradece a las personas invitadas su presencia y participación. Si parece oportuno (según el contexto y el tipo de personas) se puede terminar con una breve oración de acción de gracias, con algo de comer o con la entrega de algún recuerdo o regalo.

### 4. Herramienta: CONTAMOS LO QUE NOS HA PASADO



Una vez despedidas las personas invitadas (o en otro momento oportuno), la comunidad recoge el fruto de la “conversación” siguiendo la siguiente **ficha** que hará llegar a los animadores provinciales.

- 1) **Nombre de la comunidad y fecha y lugar de la “conversación”**.
  - a. Nombres de los participantes claretianos.
  - b. Nombres y ocupación de los invitados.
- 2) **Impresiones generales** sobre el desarrollo de la conversación.
- 3) **Los “frutos de la conversación”**:
  - a. *Historias* relevantes que se han contado.
  - b. *Logros* que se han reconocido en la vida y misión de la comunidad.
  - c. *Sugerencias* para el futuro de la vida y misión de la comunidad.
- 4) **Observaciones o sugerencias** (si las hay).