X ENCUENTRO CONTINENTAL DE CEBs
LUQUE - PARAGUAY
13 A 17 DE SEPTIEMBRE DE 2016
LAS CEBs CAMINANDO Y EL REINO PROCLAMANDO
Nosotras somos Pueblo de Dios

Memoria X Encuentro Continental CEBs

13 DE SEPTIEMBRE. APERTURA PARTICIPADA. HACEMOS MEMORIA DEL CAMINAR VER

Coordinación General:
Benedito Ferraro, Socorro Martínez, Alfonso Maliachi

CELEBRACIÓN DE APERTURA.

Participación de 206 personas de: Argentina, Uruguay, Chile, Paraguay, Brasil, Bolivia, Ecuador, Colombia, Guatemala, Honduras, El Salvador, Panamá, Nicaragua, Costa Rica, México, Haití y Estados Unidos. 100 hombres y 106 mujeres.
Obispos participantes: Julio César Bonino Bonino – Obispo de Tacuarembo, Gabriele Marchesi- Ob. De Floresta Angel Jorge Saldias Pedraza - Auxiliar Arquidiócesis de La Paz, Sergio Alfredo Gualberti Caladrina - Arzobispo De Santa Cruz de la Sierra y Pedro Jubinville, C.S.Sp. - Obispo de San Pedro Apóstol y obispo responsable de CEBs.

Invitado: P. Raúl Islas Olvera - CELAM. Sec. Ejec. Depto. Comunión Eclesial Y Diálogo (DCEyD)

Celebración inicial al aire libre. (Carpeta Liturgia)

Palabras de Bienvenida de Pedro Jubinville, C.S.Sp. - Obispo de San Pedro Apóstol y obispo responsable de CEBs.

Socorro Martínez rscj como encargada del Servicio de Articulación continental de las CEBs Da unas palabras de Apertura. Ella manifiesta la alegría encontrarnos como pueblo de Dios, con pastores, comunidades, ministerios, "*Lo importante es encontrarnos como pueblo de Dios"* Es una alegría declarar "abierto "este Encuentro de CEBs.

Se invita a que sigamos con este fervor y buen ánimo, que disfrutemos cada momento que hagamos nuestro este decimo encuentro continental

HACEMOS MEMORIA DEL CONTEXTO EN AMÉRICA LATINA

Trabajo por grupos mixtos de 10 personas para conocer y profundizar el contexto vivido en una región.
Grupo 1. Cono Sur: Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay
Grupo 2. Región Andina - Colombia, Bolivia, Venezuela, Ecuador
Grupo 3. Región Centroamérica: Guatemala, Honduras, El Salvador, Panamá, Nicaragua, Costa Rica y Estados Unidos
Grupo 4. El Caribe: Rep. Dominicana y Haití, Cuba.
Grupo 5. Brasil y México

Dinámica de Trabajo:

1. Primero se reúne el grupo grande. Se dan ahí las instrucciones de trabajo que son:
2. Ubicar la región que vamos a recorrer. Lo haremos únicamente del contexto.
3. Hacemos la lectura por décadas para tener una visión de lo vivido en esa región en cada época.
4. Si hace falta algo muy relevante lo añadimos en una papeleta.
5. Leemos las palabras claves de cada década y vemos si estamos de acuerdo o falta alguna otra.
6. Se subdivide en grupos de 10 personas
7. En los grupos de 10 personas ahí mismo nombran su coordinador/a y secretario/a

Facilitadores:
Grupo 1: Miguel Ángel y Tere Daza
Grupo 2: Alfonso M. y Ana Laura
Grupo 3: Ma. Elena y César
Grupo 4: Aleyda y Alix
Grupo 5: Javier Nina y Mercedes

Palabras claves que añadieron:

BRASIL
Proceso
Dictadura
Pueblo Afirmación de construcción ideológica
Esperanza
Pueblo: sujeto
Participación Popular
Elecciones directas
Imposición Políticas Neoliberales

REGIÓN NORTE
Dictadura – Contra revolución
Éxodo Rural - impunidad
Huelga de Mujeres – solidaridad
Privatizaciones – Revolución
Neo- liberalismo – Zapatismo
Internet – Narcotráfico
Desapariciones – violencia
Poder financiero
Globalización –migrantes
Diversidad sexual- narco estado

Corrupción – "Estamos hasta la madre"
Crimen organizado

Guardias Comunitarias –Ecología

CENTRO
Desapariciones- represión
Violencia- intervención de EEUU

AMERICA
Desigualdad social –exclusión
Neo liberalismo – corrupción

CONO SUR
60-70:
Dictadura- inestabilidad política
Surgimiento de organizaciones populares
Intromisión
70-80:
Utopías revolucionarias
Dictaduras – Plan condor
Pascua dolorosa
80-90:
Recuperación democrática
Derechos humanos
Privatizaciones
Era tecnológica- neo liberalismo
90 – 2016:

Capitalización y globalización
Mercantilización de la vida
Exclusión
Era tecnológica
Merco sur
Igualdad de género – neo liberalismo
Descubrimiento archivo del terror
Movimientos estudiantiles
Movimientos campesinos
Foro social mundial
Crisis institucionales tradicionales
Crisis ecológica
Narcotráfico

ANDINA
60-80 Golpe de Estado y Resistencia
81-90 Neoliberalismo y Corrupción
91-2000 Globalización y Alianza de los pueblos
2001-2016. Corrupción y gobiernos progresistas

Amarre e Iluminación-Mirada Global Aporte: Ismael Moreno sj,
Cfr. PP sobre los 50 años de este caminar.
"DESTROZOS Y SOLIDARIDADES" Es lo que resume los 50 años del caminar de la CEBs y la historia de América Latina.

Década de los 60. Después de la segunda guerra mundial, la hipoteca de nuestros países con el banco mundial. Es la época en la que floreció la nueva arquitectura latinoamericana. La Habana, tiene un modelo distinto, responde a unos parámetros de arquitectura anteriores. Toda la época de los 60 bañada por el Che Guevara.
En estos 50 años hemos recibido la propuesta del canto popular latinoamericano.
En la literatura surgen nombres como Gabriel García Márquez y otros

Década de los setenta: Dictaduras en sud americana. Propuesta revolucionaria de centro américa. La propuesta del sur se traslada hacia América central. Culmina el 1979 con la revolución sandinista. LA década de la madurez de la teología de la liberación. La consagración del canto popular latinoamericano. El canto popular en las misas (misa campesina nicaragüense, popular salvadoreña- Ali primera: no basta rezar)
Boom de la literatura latinoamericana.
El final de esta época, la escuela de chicago comienza a cuestionar el desarrollismo. Nuestros países endeudados. Al final de esta década, todo, desde el mercado.

Década de los ochenta: Se la llama La época perdida. Transición del desarrollismo al neoliberalismo con chile a la cabeza. Guerras civiles centroamericanas y Políticas guerreristas. Asesinato de Monseñor Romero, masacres de Guatemala y el Salvador. La caída del muro de Berlín. Comienza a florecer los escritos de las luchas populares

Década de los noventa:
El grito del fin de la historia. Toca el capitalismo al infinito. Golpe fuerte a las luchas populares. Tratado de libre comercio. El ALCA, la era de la globalización. Todo lo que llevamos de la informática, la revolución de la informática. La época de la primavera del neoliberalismo. Muerte Pablo Escobar, lo matan en el 93. En lugar de morir un capo, explotan miles de capo, surgen nuevas rutas del narcotráfico.
Surgimiento de los zapatistas en México, marcan el nuevo hito de la lucha con celular en mano. Surgen las ONGs con el debilitamiento de los movimientos populares. Esto va a marcar el resto de los 50 años. Va terminar con el voluntarismo debido al dinero que van a aportar las ONGs. LA muerte de Monseñor Gerardi, Tiene la misma características del asesinato de Monseñor Romero, pero envuelto en una época donde las luchas populares aflojaron. Queda como una muerte no cantada.

Siglo XXI "otro mundo es posible"
Como un cuestionamiento frontal al grito, fin de la historia. Todo el resto del siglo va estar atado al 11 de sept. El mundo es visto desde el terrorismo.
Todos los datos están íntimamente vinculados.
Los golpes a las medianas y pequeñas empresas son frontal para nuestros países, por las multinacionales. Se toma conciencia que la alianza del comercio de las américas había fracasado ante el bloque latinoamericano progresista.
Crece la conciencia por defender nuestros bienes naturales. Nos encontramos con políticas extractivistas.
Es la década de una propuesta latinoamericana progresista. Golpe de estado en Honduras. La caída de Chávez y el recrudecimiento de la extremo. La creciente intervención directa de las políticas de seguridad de EEUU.
Se reconoce un nuevo bloque financiero pero también militar y político BRICs se presentan como propuestas la emergencia de nuevo liderazgo, China.
Nueva música como ritmo que va surgiendo en América Latina.

Ahora por donde van las grandes tendencias

1. Estamos en una región con un flujo que empuja a estados conducidos por la derecha. Del ALCA al ALBA a Macri y Trump.
   El periodo que está abriendo es el de las fuerzas más radicales del capitalismo. CINCO rasgos: Extractivismo: extraer bienes de la naturaleza para convertirlos en capital. El estado como negocio: la privatización extrema de los bienes públicos. La militarización de la sociedad- corrupción, impunidad y el desquite, o sea la judicialización de los presidentes.
2. El estado conducido por los grupos de poder económico. En los hechos tienen la decisión, grupos transnacionales, toman las decisiones más importantes en los clubes privados o en una cena donde se concentran los principales banqueros, políticos, empresarios. Se toman las decisiones de donde se va invertir y en qué región. Después los Estados toman esa decisión. Menos Estado, pero estado fuerte a este servicio de los poderosos.
3. Tienen un rasgo que lo caracterizan, rechazo a las estructuras y las instituciones. Los foros sociales no saben quién los conducen.
4. Creciente conciencia ecológica. Hay más conciencia territorial, nos une a la tierra pero también a la educación, se buscan las respuesta desde la territorialidad y no de los gremios. Desde aquello que más nos vincula al territorio.
5. Como una confrontación creciente entre los grandes medios que atan al estado sus intereses o a inversionistas, pero al mismo tiempo desde la intervención mediática que empuja y también en las redes sociales.
6. Se utiliza más el sustento divino. Tendencia a casamientos entre liderazgos religiosos con el estado. Por qué imparable? Los gobiernos cada vez más recurren a los líderes religiosos y al discurso divino. La tendencia parece imparable.
7. El fenómeno de las sectas con corte pentecostal invade la sociedad de las bases sino también a grupos débiles que emigran de la práctica católica a los pentecostales. Con contenido general pobre pero atractivo para la población que quiere encontrar una salida a la desesperanza que no encuentra en la realidad.

¿Cuál es el talante de nuestro tiempo?

Esta realidad nos invita a Debate y Búsquedas. Son tiempo para debatir lo que hemos sido y situarnos en una búsqueda de propuestas. Tiempo de acumulación de fuerzas y capacidades. Tiempos de formación y propuestas articuladas racionalmente. La tentación es de querer cambios bruscos e inmediatos y es perder el tiempo que nos corresponde que es articular, construir. Tiempo oportuno para las redes. Son los tiempos oscuros del extremo radicalismo neoliberal que se propuso en los 70, se puso en marcha a los 80 se consolido en los 90 y se agudizo ahora, utilizar el estado como negocio, extraerlos bienes naturales y humanos para convertirlos en dinero. Ahí mismo está el germen de su destrucción, ahí vamos a encontrar los factores para nuestras luchas y así construir propuestas

Comentarios

- Brasil, demoró 180 días de sufrimientos para destituir a Dilma. Queda muy claro la influencia política en la destitución de Dilma.
- Macri, con frases de iglesias “vos podes”. Menem: síganme.
- Paraguay en 48 horas.
- Muchas violencia en las ciudades, es una guerra estamos en un mundo en guerra, los hechos son hechos concretos, amén de los desafíos para entrar con coraje, las fuerza mediáticas y esa religiosidad alienadora de ahí va al suicidio violencia.
- En el caso de Brasil y Argentina, noto una división grande en Brasil y eso viene dado porque se ha trabajado mucho el odio de la población. Por eso re surge la derecha apoyada en el miedo y odio.
- Estos gobiernos fomentan y sustentan la polarización de la sociedad. Pero una polarización que no es real o es muy secundaria. Es la polarización política entre el gobierno y quienes lo adversan. Esa polarización divide a la gente, y le oculta la verdadera polarización: una élite concentradora de recursos y poder versus una enorme población empobrecida. La polarización secundaria que atizan los gobiernos y los medios de comunicación, divide a la gente pobre y la comunidad.
- El desafío es construir redes para identificar esa plena polarización.

EL CAMINAR DE LAS CEBs

Los mismos grupos hacen la lectura del recorrido de las CEBs nuevamente por décadas. Ante el caminar de las CEBs 50 años de esta región:

- ¿Qué nos da esperanza?
- Nombrar dos características que son significativas de las CEBs a lo largo de los años y son parte de nuestra identidad
- ¿Cuáles obstáculos fuertes siguen hasta el día de hoy? Nombrar dos.

1. Esperanzas.
2. Características
3. Obstáculos

Eucaristía con el Arzobispo de Asunción, Edmundo Valenzuela

14 DE SEPTIEMBRE. VER LA REALIDAD DE LAS CEBs EN EL CONTINENTE

Oración (Carpeta Liturgia)

ILUMINACIÓN SOBRE EL CAMINO RECORRIDO

Panel. Desde lo bíblico: Benedito -Iglesia misionera, tenemos que ser misioneros misioneras puebla 31-39 muestra los rostros de los pobres.|

OBSTACULOS:
1. Clericalismo: a lo largo de los 50 años siempre lo vivimos, en la actualidad, la resistencia de los curas nuevos.
2. Sistema capitalista neoliberal: problemas que están dentro de nuestro caminar.
3. Persecución hasta el martirio.
4. Falta de acompañamiento.
5. Sociedad de consumo.

Comentario de cuchicheo en grupos:
Presencia de los jóvenes- la memoria histórica- los sacramentos en la comunidad la diversidad religiosa política-, etc.
Cuidado de la casa común.
Iglesia solidaria.

La economía sustentable para la supervivencia.

Esperanzas

- La celebración de la fe
- Es el impulso de la fe
- La hermandad (la alegría – la acogida – el cariño)
- Participación de jóvenes
- Encuentro de CEBs a nivel nacional y continental
- LA participación en actos de participación política
- Articulación con movimientos sociales
- Dimensión ecológica
- Casa común
- Procesos interculturales desde los pueblos, culturas y nacionalidades indígenas de toda Aabya yala

Obstáculos

- Desconocer la diversidad e las juventudes
- Procesos de jóvenes se enfrentan a la dinámica del sistema capitalista que busca destruir
- Todo tipo de comunidad. Algunas juventudes están en búsquedas de trabajo o estudios y no se ve o considera crear comunidad
- Clericalismo laical
- Réplica del sistema neo capitalismo en comunidades

DESDE LO SOCIOLÓGICO: APORTES DE P. ISMAEL MORENO

Elementos sistemáticos que ayudan a recoger este caminar de las comunidades:

1. Nacen y crecen en ambientes de efervescencia, de búsqueda que nos sitúa 50 años después no en ambiente de efervescencia, más bien de preocupación y búsqueda. 50 años atrás estuvieron en construcción de propuestas en tiempos creativos y de sueños. Las comunidades de base nacen en ambiente de revolución. Vinculado a la cultura, desde el canto popular, música contestataria .En EEUU surge Bod Marley.
2. Las CEBs siempre desde lo social y político se ubicaron en diálogo, en apertura y búsqueda con otros. Son puerta de encuentro con otras realidades, por eso es un enriquecimiento a toda la iglesia, desde las bases. Al mismo tiempo, una presencia testimonial de lo que tenemos.
3. Ellacuría, dijo que la teología de la liberación es el momento ideológico de una praxis eclesial. Las comunidades han sido realidades históricas, compromisos de fe, aportan el dato histórico comprometido, a lo que en clave conceptual, va a ser, la teo1.logía de la liberación. Las CEBs son el caminar de las bases y contribuye a la relectura de fe.
4. El estado situacional de las CEBs, política y socialmente hablando, se sitúan en tensión, es impensable que existan CEBs sin tensión. Están en tensión frente a la Iglesia. Son la Iglesia entera en la base, por eso van a estar siempre en tensión. Buscan la apertura.
   En tensión con los partidos políticos: ellos se refieren a partir de la toma del poder.
   Las CEBs se encuentran con los partidos políticos, dialogan, pero nunca van a ser partidos políticos. Sin embargo las CEBs, coinciden con los partidos políticos en buscar el bien. La comunidad busca desde la fe y los partidos políticos desde el poder.
   Las CEBs, buscan la radicalidad al evangelio va estar siempre en tensión porque están abiertas. Por lo tanto, su estado situacional es la **incomodidad**. Porque están en relación, pero desde la identidad de ser eclesial y de base. Se sitúan desde el **"no poder" "desde los sin poder**" Entendiendo aquí el poder como la capacidad para producir cambios y transformaciones en los demás
   En ese sentido la CEBs como realidad histórica y desde el no poder ha sido conciencia crítica desde la base, y desde la periferia.
5. Las CEBs se sitúan desde la resistencia, como actitud que rompe con la lógica del poder, del mercado, con la lógica del paradigma dominante y como propuesta, **el paradigma alternativo**. El paradigma dominante dice que todo se resuelve desde el poder, desde el más grande. Este paradigma dice que las respuestas vienen de aquel que tiene control sobre los demás.
   Las CEBs van a decir que las grandes respuestas vienen del paradigma que surge de abajo y de la horizontalidad Van a decir que las transformaciones de la vida se hacen desde la vida, no de lo que surge del poder.

Plenario:

EL CREDO DE LAS CEBs. **Nuestro Credo en dimensión socio-política para el siglo Veintiuno**

1. Creemos que el brillo del capital conduce a un gran apagón. Solo las luces que se enciendan al margen de ese brillo sobrevivirán y pondrán en marcha un nuevo paradigma de sociedad y sistema. Frente a ese brillo, no basta criticar excesos. Hay que criticar el sistema como intrínsecamente explotador, y develar los hilos/raíces del funcionamiento de la explotación del sistema capitalista.
2. Creemos que otro mundo es posible, entendido como Buen Vivir, en donde la prioridad es la Comunidad, nos salvamos en comunidad y en ella alcanza su plenitud le dignidad de cada persona. El Buen Vivir es nuestro rumbo, nos situamos en contraposición el mercado y del capital.
3. Creemos que todo compromiso ha de sustentarse en signos cotidianos, personales y comunitarios de radicalidad contra el sistema y en apuesta por la vida en plenitud. Estos signos han de estar articulados, en red, para garantizar eficacia y transformaciones reales.
4. Creemos en la formación de nuevos liderazgos y nuevas generaciones comprometidas en la lucha por la transformación del sistema desde la ética y la política. Una formación con una pedagogía que vincule el signo testimonial con un marco teórico orientador.
5. Creemos en el Buen Vivir como paradigma que rompe con el paradigma occidental. Este nuevo paradigma nos dice que no somos los humanos los únicos sujetos, que la vida se sustenta y se gana sobre la base de que el ser humano y la tierra somos sujetos de derechos que debemos respetar.
6. Creemos en el compromiso por superar la lógica del extractivismo y del productivismo como sustentos de un sistema que se basa en la explotación sin límite de unos bienes de la naturaleza que son limitados.
7. Creemos que un modo de vida, de trabajo, de producción y de diversión basado en la austeridad compartida y solidaria conduce a que toda la gente tenga lo necesario para vivir dignamente, sin dar cabida alguna a la acumulación, al tiempo que contrarresta el consumismo y el derroche como expresiones de deshumanización y depredación de nuestra madre tierra.
8. Creemos que solo podremos crecer en nuevas relaciones de género si rompemos radicalmente con la cultura patriarcal.
9. Creemos en el camino de la no-violencia activa. La violencia no es el camino. Las transformaciones por la vida se hacen desde la apuesta por la vida.
10. Creemos en el poder como la capacidad para ejercer cambios significativos en las personas y en el entorno a partir del respeto armonioso de los derechos humanos, de la tierra y naturaleza. El poder lo entendemos desde procesos de base, con una pedagogía de democracia deliberativa y no solo participativa.
11. Creemos en la Comunidad Organizada en Movimiento como nuevo sujeto social y político, entendido como el encuentro dinámico, organizado y articulado de los diversos sectores sociales y populares que desde abajo y en relaciones de horizontalidad sueñan y se comprometen con la construcción de u*na* sociedad

humana, social, cultural, espiritual, económica y política en donde se privilegia la construcción institucional de lo público en plena armonía y relación amigable con la madre tierra.

12. Creemos en la universalidad de un Dios de Vida que abraza, sin distingo alguno, la diversidad de creencias, expresiones religiosas y culturales, hasta alcanzar que nuestro planeta sea compartido en igualdad de dignidad y oportunidades como hogar común por todas las generaciones pasadas, presentes y futuras por siempre y para siempre.

DESDE LO TEOLÓGICO: Mercedes de Budallés Diez: (carpeta Mercedes) nuestras palabras: en la Biblia la palabra es un acontecimiento: Mesa no es solo unas tablas, sino un compartir, etc.

- En la palabra dice: Jesús se sentó alrededor de la mesa. En la Biblia la mesa es el lugar de compartir, celebrar estar juntos. Son los acontecimientos Bíblicos que hemos vivido durante estos 50 años
- En la Biblia, la palabra tb es "escuchar": con todo tu ser, el SHEMA, escucha Israel con todo tu ser.
- Hacer y responder preguntas: "*esto he aprendido en las comunidades"*
- Tenemos tantas cosas aprendidas , que no sabemos hacer preguntas
- Lc 15,8-9 cómo podemos hacer preguntas a este texto ?qué sintió la mujer cuando perdió la moneda? La actitud de la mujer, por qué enciende una luz? Por qué busca una si tiene nueve? Por qué se alegra tanto al encontrarla?
- Dios habla hoy , en la Biblia pero también en la realidad
- Cuidado! La espiritualidad frente a la realidad, el espiritualismo de las iglesias evangélicas. Encontramos llaves para abrir la Biblia: la lectura orante; saber lo que Dios me dice y saber lo que yo le digo a Dios
- La gran conquista de estos 50 años es que somos comunidad porque tenemos la palabra de Dios en nuestra manos

Iluminación sobre el camino recorrido –DESDE LO TEOLOGICO
Alfonso Maliachi**:** Ver Carpeta Vaticano II
BENEDITO:(Carpeta pp)
Medellín: logró colocar el VAT.II, en la realidad Latinoamericana y Caribeña

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS DE BUEN VIVIR

Grupos por prácticas Sociales y Eclesiales 15 personas por grupo. Si un tema tiene un mayor número de personas se sub-divide.
Los facilitadores harán un mini taller de lo que es una experiencia de buen vivir.

- ¿Quién toma la iniciativa? Es asumida colectivamente y por qué?
- Una experiencia con menos de 3 años de duración aún no está suficientemente experimentada

- ¿Es transformadora? ¿Por qué y con qué alcance?
- ¿Es inter parroquial?
- ¿Tiene alianzas?
- ¿Es luciérnaga? Ilumina a las demás?

Trabajo de grupos

Grupo 1: Experiencia en defensa del páramo de TANGABANA
Nos preocupa el bajo nivel de las comunidades en este comenzar de la lucha. El que sea una lucha reciente y el logro inmediato en un corto tiempo de lucha contra el desgaste a largo plazo
¿Cómo están previendo una lucha a largo plazo con los recursos y los nuevos aliados a futuro?
¿Cómo se resuelve la cuestión, cuando la justicia se casa con el poder en contra de los pobres?
¿Qué solidaridad esperan ustedes de nosotros? Cómo van a fortalecer la organización local en lo económico, jurídico e internacional
Les ayudaría al equipo misionero trabajar un itinerario de acompañamiento espiritual para fortalecer lo místico

Grupo 3. Experiência– Festival Ecológico Juvenil. Nicarágua.
Em nosso grupo 3 na troca de experiências sobre meio ambiente encontramos pessoas aposentadas, artesãs, seminarista, padre, donas de casa, professores e escriturário.
A grande parte animadores e animadoras de comunidades.
Dentre os testemunhos, a defesa da vida no campo do meio ambiente. Algumas narrativas contam como o sistema nos leva ou convida a corrupção e o dizer não nem sempre é fácil.

É um protesto com proposta, a cada ano se realiza com um tema. Este próximo será sobre a água. Junta a questão da cultura e a arte. Busca refletir a mudança climática, a defesa dos territórios.
O histórico é amplo e reúne marchas, protestos, momentos de reflexão e celebração. Já passou pela capital e cidades do interior.
A escolha do tema a partir das lutas locais chama muito a atenção e é critério para escolha do local do festival ecológico juvenil.
O fruto do festival é que ecoa por todo ano e não somente ao evento, por exemplo semana santa, mês da bíblia, natal.
Quem realiza o festival são os sujeitos do projeto, aqueles e aquelas envolvidos naquela questão, naquela luta.
A maior população participante é de zona rural, embora exista também a participação da população urbana.
As organizadoras são as CEBs porém se busca congregar outros movimentos ligados à questão que o festival aborda.

Por meio da arte se manifesta a profecia.
Entre os frutos são áreas de reflorestamento, convênios com as prefeituras e chegam a tirar o direito de exploração de mineradoras.
É Jesus de Nazaré que impulsiona essas atividades em defesa da vida. A memória martirial e agora a Laudato Si ajudam a animar a luta.

Partilha – No Equador existe uma grande experiência do governo de apoiar reflorestamento e não explorar mais as reservas de petróleo.
Um fato importante é a mobilização dos jovens, esse é um grande desafio que eles estão corajosamente assumindo e buscando.
O envolvimento com as comunidades e a preparação durante todo ano é muito interessante, um foco interessante seria utilizar a festa do padroeiro para esses momentos.
Parece que as comunidades respondem positivamente, pois o evento vem se repetindo e resultados estão aparecendo.

Quais as respostas do local que recebe o evento? É uma pergunta que devemos fazer.

O tema em si (Meio Ambiente) está sendo discutido em nossos países.

No Brasil existem muitas experiências de cuidado com fontes, limpeza do local e reflorestamento.

Um grande problema são grandes empresas não interessadas na defesa da vida como a Monssanto. Por outro lado, existe também o problema de que a população muitas vezes não colabora, acaba sujando sem maior cuidado com o meio ambiente.

Essa experiência mostra alguns pontos interessantes: é possível barrar projetos, é uma experiência que utiliza as forças vivas da comunidade, sem intervenção do estado ou política partidária.

Existe a necessidade de novas formas de pensar para realmente animar a luta. O aspecto cultural ajuda muito, nesse processo.

Uma experiência bonita e criativa é o dia do Cerrado no Brasil, que busca conscientizar e cuidar deste tão antigo bioma do mundo.

Faltam alguns pontos para saber conhecer melhor o projeto, conhecer um pouco melhor o processo de construção e resultados dos festivais.

Anualmente em forma de Romaria na Igreja do Crato existe a festa das colheitas e junta a igreja, o sindicato para esse momento tão especial.

Quintais produtivos, com pouca água se busca produzir.

Leitura Bíblica Ecológica que o CEBI – Já tem essa experiência tão rica e é necessário difundi-la.

Antes do festival um processo de sensibilização e conscientização na localidade onde se realiza o festival.

Grupo 4: Experiencia "Fiesta de las semillas" (Brasil)

Consiste en la lucha contra los transgénicos. La convivencia comunitaria a través de una fiesta. LA plantación de un vivero, rescate de cultura, protección del medio ambiente, etc.
Buscan ayudar a las personas conciencia de semilla, es una acción que no mete en más problema sino que ayuda, es una misión que busca que las multinacionales ya no se aprovechen de la gente y dañen el medio ambiente.
Es una propuesta de trabajo que trabaja la sustentabilidad. Es una propuesta para unir a las personas en la defensa de la casa común (como lo dijo el papa) Rescata al cultura
Es una propuesta integran porque retoma muchos ámbitos de la vida, la convivencia el cuidado del medio ambiente, la lucha contra los transgénico.
Fortalecimiento de capacidades y el intercambio de la comunidad
Las escuelas hacen presentaciones en las fiestas sobre todo de cultura.
Recuperación de los pueblos originarios y campesinos
Se mantienen la comunión familiar y evita la emigración
Impulsa cursos de agroecología para jóvenes
En el Ecuador existe algo similar no con el medio ambiente si no con el ámbito de salud; está ligado directamente a la diócesis.
En Salinas de guancinda existe una experiencia en donde tienen un fondo común
Sin ganaderos y de la vaca sacan productos alimenticios
La experiencia tiene claros los destinatarios, el foco de acción, la iniciativa nace de la comunidad y la pastoral ayuda para quienes son sus protagonistas
Es una experiencia que las mujeres asumen más
Aprendemos la sobrevivencia ante las transnacionales, ayuda a las comunidades a valorarse así mismos y lo que se tiene.
Las cooperativas son importantes porque se trabaja el bien común, enseña valores familiares
Es importante inculcar a los niños el cuidado del medio ambiente y el bien común
Es un beneficio que los campesinos no vayan a la ciudad sino que se queden en el campo
Llama la atención el cuidado de la identidad
Enseña la organización, ya que las comunidades se reúnen para hacer surgir la vida
Las CEBs se pueden ir concientizando para valorar más lo nuestro
En la integralidad de la propuesta hay una metodología implícita: el VER JUZGAR ACTUAR Y CELEBRAR

Sugerencias:

- Búsqueda de mercado y búsqueda para poder perdurar en el tiempo
- Agregar artículos amigables para el medio ambiente al momento de comercializar los productos ej: reemplazar el plástico
- Esta iniciativa se podría ampliar y verse como una estrategia de economía solidaria. Que el sistema educativo pueda entrar de lleno en lugar de que sea una participación puntual

Evaluacion. Ganar y rescatar experiencias, aprendizajes interesantes, incentivo, motivados, compartir, esperanzas, abrir caminos, punto de partida, amar lo que se hace, la relación ser humano- madre tierra

Grupo 5 "Experiencia tejiendo redes de vida para la conservación ambiental de Colombia"

La experiencia busca la preservación del ecosistema
La importancia de conocer la problemática y determinar las posibles soluciones en común y abrirse al dialogo.

Del proyecto podemos anotar

1. Hay muchas situaciones problemáticas planteadas
2. Hay una comunidad solidificada en toda la problemática
3. Hay toma de conciencia frente al problema de la casa común
4. Responde como proyecto integral de muchas dimensiones proponiendo una educación ante el manejo del espacio común bien integrado
5. Comienza a invitar a otras agrupaciones para tener en cuenta el problema y se involucran como promotores de lucha y defensa del medio ambiente
6. Se va subrayando que el problema del agua no es solo un problema regional sino mundial. Componentes del problema:
    - El plan puebla panamá que pretendía llevarse el agua dulce de centro américa a los países del norte a través de los tratados del libre comercio. Sin embargo donde hay CEBs insertadas hay reacciones frente a la amenaza que se presenta y comienza a hacerse conciencia de las situaciones
    - Hay necesidad de reconciliarse con la madre naturaleza, de reencontrarse con ella , de cuidar y proteger lo que nos regala
    - Utilización de abonos orgánicas
    - Organización y reciclaje son elementos importantes para la conservación

Preguntas
¿Cómo fue que perseveraron para llegar al final?

Participación en otros espacios, sumando esfuerzos

- Formándonos y fortaleciendo nuestras capacidades
- Involucrando a niños y jóvenes
- Asesoramiento con espiritualidad asumiendo la lucha con dignidad

¿Hubo algún conflicto en el proceso?
¿Cómo se manejó el temor de la gente en la movilización en este problema?

- De acuerdo a la problemática que se presenta, aprender a plantearnos soluciones con creatividad y en consenso con la gente
- Involucrar a todos para buscar solución y empoderarse del problema
- Tomar en cuenta la dimensión sagrada del problema.
- Cuando el interés es poblacional ni las autoridades ni los empresarios pueden imponerse.
- Trabajar en redes y articular la acción hace posible que a todos nos llegue la información y nos convirtamos en protagonistas, visualizando el problema y socializando

Grupo 6. " Lo que la experiencia pretende"

Darle un nuevo rostro de Iglesia inspirado en el Concilio Vaticano II,
Medellín, Puebla, para que los agentes pastorales los lleven a la práctica y no queden puras teorías. Respuesta al relanzamiento,
Responde a la necesidad de capacitar a los agentes de pastoral y a los niños y futuros animadores ctarios (urbanas- campesinas -indígenas y jóvenes)
LA iniciativa es de los misioneros maristas y su comunidad. Avivados por la necesidad de estas.
Aprendemos que responde a una realidad, un deseo o una necesidad de cada comunidad en su tiempo
De la responsabilidad y compromiso con la CEBs
Desafío de hacer – planificar un proyecto y tener la paciencia para ejecutarlo.
La importancia de la constante formación y encuentros comunitarios

Preguntas:
¿qué están pensando para la continuidad
¿Se incluyen jóvenes?
Hacer campañas para la formación por etapas

Grupo 7
Preguntas a la experiencia. Luego del diplomado: Cuales es el perfil del participante en el diplomado?
¿Cómo es el proceso de difusión ¿

¿Cómo hacen el seguimiento?
Lo que aprendemos: contenido, formación integral e integradora, crear espacios alternativos de formación
Sugerencias: Horario flexible y medios para recuperar fondos para la formación

Grupo 8
Surge de un punto sencillo, qué podemos hacer juntos?

- Surge juntándose en base a poder encontrar algunas respuestas a sus problemáticas
- De necesidades concretas
- Dificultades , el individualismo
- La fortaleza es la palabra que va transformando al grupo
- La organización comunitaria
- El rescate de la memoria del pueblo
- La mujer centro, surge de la CEBs
- Auto festivas

Aprendizajes

- A seguir luchando
- La organización
- Romper el individualismo, ir a lo colectivo
- De a poco comenzar lo estratégico , aprovechar la oportunidad
- Conciencia, sensibilidad, organización.

Preguntas
Cómo reaccionan las autoridades ante estas experiencias (políticas- eclesiales)
En función de la experiencia escuchada dejen algún marco legal
Sugerencias: taller continental de economía solidaria sobre proyectos

Evaluación
Es bueno el intercambio de experiencias
Positivo que haya gente de la experiencia en el grupo para dar contexto o responder alguna pregunta

Grupo 12
Experiencia casa del migrante en México
Están respondiendo a una necesidad concreta con el método de la CEBs
Objetivos claros:

- Problema económico presente como gran obstáculo
- La alianzas con otras instituciones debieran ser más numerosas, presentando proyectos

- Problemas referidos a los referentes del proyectos, teniendo en cuenta que la agencias de cooperación son muy estrictas
- Poner énfasis en la gestión de proyectos para lograr aportes.
- No queda en claro el voluntariado, las responsabilidades
- Cómo cuidamos a ese equipo de trabajo como CEBs (cuidado espiritual y psicosocial)?
- Cuáles son las características y criterios para coger a las personas que llegan? Son hermanos de las fronteras, son mujeres son niños
- A quien daña más la migración?.
- Leer desde la realidad. Objetivos salvar vidas, devolver la dignidad, levantar al caído .Cómo ?caminando juntos. Superando la crisis dentro de la CEBs.
- Solo el asistencialismo no es trabajo de la CEBs.
- Visitar las comunidades y pedir colaboradores mensuales. Comprometer cara a cara en misa, después a otras religiones
- Involucrar al cura mostrando lo que estás haciendo
- Se expone el caso de la casa del migrante del Paraguay en Buenos Aires para chicas. Se formó un pastoral
- Recordar que el asistencialismo es parte del capitalismo que empobrece a los pueblos y los anula.
- CEBs es el método , genera vida y esperanza y devuelve la dignidad
- " gritar" poner en conocimiento de la sociedad y de los medios de comunicación
- Agradecimiento a esta casa de migrantes y a todas las de México que acogen y se reflejan los cetro americanos por el apoyo porque así como existe el sueño americano, existe el sueño centro americano que muchas veces se transforma en pesadillas al querer pasar a EEUU
  Agradecimientos por el acompañamiento a cada migrante en cada una de sus situaciones y vivencias
- En la CEBs de Nicaragua los equipos son poco numerosos. Hacen pequeñas acciones para ir captando más voluntario. Celebran el día del voluntario
- Hay voluntarios de 6 meses a dos años. Se globaliza la solidaridad y el compromiso de la CEBs (si el migrante no es tu hermano, Dios no es tu padre) Cartel en casa del migrante

Grupo 13. Análisis del PEC"

- Servicio ,compromiso
- Fidelidad con la realidad
- Dar oportunidad a la CEBs de hacer algo practico concreto
- Importancia de hacer redes.
- Aceptar no ser protagonistas. LA iglesia acepta ser uno más, no ser el papá de la experiencia
- El Espíritu Santo sopla donde quiere
- En el ámbito parroquial no es suficiente , necesitamos lo técnico

- Trabajo en torno relaciones, importancia de conocer a la gente
- Pudimos ver la otra cara de la realidad, necesidad de aprender a vencer preconceptos
- El cuidado del otro

Preguntas
¿Qué sucederá si cambian el párroco?
Por eso el párroco acompañó solo el inicio, pero luego dejo el lugar poco a poco a la referente. Solo el párroco acompaña

- La mesa de gestión funciona con muchos problemas sobre todo con los representantes de las escuelas porque no tienen apoyo económico (pago de horas extras)
- ¿Qué aportan las CEBS al PEC?
  Aportan capilaridad, llegando a todo el territorio

Debilidades

- Salarios: falta de salario para la referente. El volumen de trabajo no puede sostenerse solo con voluntariado. La referente muy sola , falta equipo
- Familia : necesidad de propuestas más claras de trabajo en las familias (muchas a familias desestructuradas)

Sugerencias:

- Crear equipo, delegar, cuidarse más, zonas de riesgo
- Crecer en oración
- Sistematizar la experiencia para mejorar y darla a conocer
- Intercambiar experiencias

Iluminación y Amarre

EL CAMINAR DE LAS CEB A TRAVÉS DE SUS PRÁCTICAS: Luces y desafíos

Experiencia de Brasil. P. Severino - Brasil
Movimiento de los sin tierra.
La comunidad hace todo junto, el trabajo la manifestación, la defensa….
Las empresas contratan pistoleros y van muchos asesinatos.

Red de Iglesia y Minería - P. Cesar Espinosa
El extractivismo tiene una misma lógica del capitalismo y la competencia. Hay una fractura de la izquierda. Hubo movientes que se sumaron a esta lógica del poder. Los gobiernos progresistas no han roto con el neoliberalismo capitalismo. Los gobiernos expropian tierras para dárselas a las grandes trasnacionales.

Necesitamos aliarnos sobre personas que saben del tema, con organizaciones similares, formarnos para poder defender. Es importante mostrar lo que estamos haciendo.
Otro paso es visibilizar en redes concretas, vínculos de apoyo real. Hay que tener cuidado con quienes se acercan a ayudar, en ocasiones agencias, ongs se quieren apropiar u orientar las acciones propias, hay que contar con agenda propia.
El intercambio de experiencias similares, permite conocer los destrozos de la minería, ayuda a tener una visión más amplia. Esta Zona, se encuentra en Tela, al norte de Honduras.

Semillas, saberes y sabores. Panamá Tema: soberanía alimentaria
Agroecología, auto sustentabilidad, trabajo en juntas, comercialización.
Niños de la comunidad nos dijeron "Ustedes trabajan juntos, nosotros queremos trabajar juntos"
Trabajamos con semillas criollas, de la zona, para evitar plagas, pobreza del suelo… Nos interesa sobretodo la semilla, como recuperarla. Las semillas en el mercado son caras. Por eso es importante recuperar la semilla criolla, la semilla nativa, porque crecen más y dan más.
El pueblo Nague se ubica en esta zona con frontera en Costa Rica y participan en esta experiencia.
Hacemos trueque, ya que no contábamos con dinero. Hay un pastor metodista y un misionero que apoyan en la formación bíblica. También nos formamos en comercialización, abono orgánico, organización.
Hemos comercializado legumbres y frutas.
Si me roban la semilla, me roban el pensamiento. Las semillas son nuestra madre. Las semillas son un acto político.

Presencia de Jesús, compañero de Camino – Compartimos el Pan y el Vino
Se lleva a cabo en los grupos de trabajo.

Celebración de los mártires (confrontar material de liturgia)

15 DE SEPTIEMBRE. PASEO

Paseo al lago de Aregua, visita al Santuario de Caacupé.
Compartir con las CEBs de Paraguay

16 DE SEPTIEMBRE- NUEVOS HORIZONTES. RESIGNIFICAR LAS CEBs

Oración (Carpeta Liturgia)

Saludo de Mons. Juan Bautista Gavilán, Diócesis Coronel Oviedo

Mons. Ángel Jorge Saldias Pedraza **Obispo Auxiliar de La Paz**, da un mensaje, ya que regresa a su país:
Como familia crecemos y formamos comunidad, de iglesia, de base, está profundamente agradecido, por su amabilidad, cercanía, su compromiso, su fe y perseverantes. Hoy es el tiempo de la siembre, nuestro pueblo esta sediento de Dios, les invito a seguir a comprometernos con el Reino de Dios. Me voy renovado en la fe, contento a continuar. Muchas gracias y muchas felicidades.

NUEVOS HORIZONTES-RESIGNIFICAR LAS CEBS
Panel: 12 personas

INDÍGENAS: María Reynosa –México Ante la pérdida de nuestra identidad el desafío es beber de nuestra espiritualidad indígena para recuperar y fortalecer nuestra identidad y así poder incidir en el compromiso social.
Horizonte: seguir fortaleciendo la identidad e la CEBs desde la espiritualidad de cada pueblo indígena que nos impulsa a comprometernos en las luchas de defensas del territorio, salud, derechos humanos etc.
Jóvenes: desafío para los adultos, como lograr encausar todas las potencialidades, capacidades, sabiduría y creatividad, para beneficio del crecimiento de comunidades jóvenes Si apuntamos a los jóvenes tendremos comunidades fuertes desde nuestra cosmovisión indígena.
Horizonte: optar, apostar por los jóvenes para que las comunidades y las CEBS en general rejuvenezcan
Desafíos: la coherencia en nuestra práctica diaria en la resistencia. Ante un sistema consumista y desechable (neo liberal) y la articulación de todos los ministerios en la CEBs.

POBLACIÓN AFRO - BRASIL
Comunidades negras: En Brasil tenemos muchas comunidades negras. Aportaremos, luces, no desafíos, a partir de experiencias que tenemos y vivimos.

- Demarcación de territorio QUILOBOMBOLO que es una realidad en muchas comunidades.
- Educación contextualizada: cito un proyecto**" motumbaxé**" que trabaja en rescate de la cultura negra. Ej: capoeira y danzas afros
- Articulación de luchas por las políticas públicas inclusivas para mantener la identidad y viceversa, mantener la identidad para mejor articular
- Participación de los negros s en las universidades públicas. Existe un sistema de cuotas.

Mensaje de Odette: *"los negro no tenemos nuestra identidad". Nuestros ancestros "fueron arrancado de nuestras tierra". "Hoy estamos recuperando nuestras tierras"*

MUJERES: María de Lourdes Tijerino – Nicaragua (PP panel mujeres)
Las niñas-mujeres adolescentes que están siendo víctimas de abusos sexuales - trata con fines sexuales y trabajo pesado. - Mujeres adultas para la prostitución.
Feminización de la pobreza, mujeres desescolarizadas, en esta estructura patriarcal, donde la mujer se ve abandonada por el marido y tienen que convertirse en proveedoras
Desafíos: las mujeres dentro de la CEBS - lecciones aprendidas dentro de la CEBS:
Trabajamos en equipo nos lleva a ser más fuerte, enraizamos nuestra solidaridad.
Compartir lo que cada una puede vivir desde su contexto
Los proceso que vivimos las mujeres son diferente, pero vamos acompañándonos desde **ahí-**
Desinstalar el patriarcado y adultismo. Delegar en los jóvenes la confianza
Todos los trabajos deben tener el enfoque de género, derechos humanos e intergeneracional.

JOVENES: Diego Contreras– México
Anhelos, inquietudes y cuestionamientos

- Integración de más jóvenes al caminar de CEB, no como masa o bultos, sino por una manera de vivir en comunidad ante el sistema capitalista neoliberal que busca destruir todo tipo de vida en comunidad.
- Tenemos que reforzar nuestra identidad de CEB, nombramos algunos de los más significativos: de unir fe y vida, los pobres son sujetos de liberación, actuar en campos de la realidad (social, ambiental, educativo, cultural, político, económico), realizar el trabajo desde la base y desde los distintos rostros.
- Generar espacios de jóvenes, no como algo separado del proceso amplio, sino para tener como jóvenes un espacio de profundizar, de participar, de proponer, de tomar decisiones.
- Queremos celebrar el pasado con sus luchas, porque son nuestras y somos sus herederos y guardianes. Desde las estas experiencias vividas, donde se deja la vida, este pasado que ayude a proyectar con una perspectiva hacia el futuro, para proponer nuevos sueños y utopías.
- Tenemos esperanza en que como jóvenes somos sujetos transformadores y no somos solo quienes acomodan las sillas o ejecutan órdenes. Tampoco creemos que somos el fututo, somos el presente que ya actúa, piensa, reflexiona, propone, etc.
- Es necesario promover la inclusión de las y los jóvenes en espacios de coordinación, articulación, asesoría, planeación y ser parte de la toma de decisiones en los distintos niveles y espacios de las CEB.
- Promover la integración de las perspectivas de las juventudes al trabajo.

- Necesitamos espacios de formación y de un acompañamiento integral que genere confianza y respalde las decisiones de las y los jóvenes. Esto promoverá que surjan nuevos animadores jóvenes en las CEB.
- Nuestras acciones tienen que partir del VER, partir críticamente –desde los pobres- de la situación que vivimos y seguir repensando la realidad.
- Ayudar a motivar la participación en los distintos procesos organizados: político, económico, ecológico, social…

MIGRANTES: P. Erick López, ofm

El 80% de la población en EEUU tiene acceso al 7 % de recursos, y el 7% restante tiene acceso al 80% de recursos

Hay una gran comunidad latina, emigrante creciente, indocumentado y sufriente; sin acceso a la educación sin seguridad de salud, escasos de trajo en los difíciles meses de invierno, mujeres y niños abusados, víctima de violencia doméstica, tráfico humano o prostitución, familias separadas por el caduco sistema de migración de los EEUU, niños creciendo sin sus padres, hijos de padres latinos en el limbo de identidad (ni americanos- ni latinos)

Discriminados por ser latino entre los anglos pero tampoco caven en nuestras culturas latinas porque han nacido y crecido en EEUU

Neoliberalismo: acaba con los programas del gobierno que favorecen a los más pequeños y vulnerables, destruyen la comunidad y favorecen el individualismo

Horizontes y desafíos de la CEBs:

- Recibir y acompañar a la comunidad emigrante, especialmente en sus momentos más difíciles de llegada a los EEUU (enfermedad , falta de trabajo o incluso la muerte)
- Ofreciendo alternativas al individualismo a través de una vida en comunidad, profunda comunión basada en la palabra de Dios, construyendo el Reino de Dios por el amor, compartir, el sanar , el perdonar y el incluir
- Buscando alianzas con otros grupos, instituciones, iglesias e incluso representantes políticos en busca de soluciones efectivas al hambre, el desempleo, la falta de hogares digno, la violencia doméstica y el tráfico humano
- En conjunto con otras organizaciones e iglesias participar en marchas por reformas migratorias justas , en contra de la actividad rapaz de las multinacionales en los países de AL y el mismo EEUU
- Prestar atención a los niños y los jóvenes descendientes de emigrantes en EEUU en búsqueda de identidad para que crezcan en identidad humana y cristiana, acompañados por comunidades que los amen y eduquen en la felicidad de la construcción del Reino .Que tengan acceso a educación superior
- Que el mapa del próximo encuentro continental de CEBS incluye a los EEUU y al inglés como lenguas

- Educar, acompañar y consolar a las mujeres que son padre y madre para sus hijos. Rescatarla de situaciones esclavizantes como la prostitución, la violencia doméstica, la soledad y la tristeza, para que crezcan en liderazgo en la sociedad e iglesia
- Necesidad de una articulación nacional en EEUU

INTERCULTURALIDAD Y DESCOLONIZACIÓN: Abel Sergio Jardín Ramírez – Bolivia

- Despertar la toma de conciencia histórica critica viva no direccionada desde las estructuras de dominio imperante.
- La descolonización real del estado como consigna fundamental. Deshacer sistemáticamente el pensamiento colonial que se ha impregnado en la cultura en la sociedad en la económica, de igual forma en el sistema educativo con una sobrevaloración de los títulos académicos dejando en un segundo plano la experiencia y el criterio.
- No dejar de lado las oportunidades que da la modernidad.
- La Descolonización supone romper la idea de dominio del hombre por el hombre eliminando la idea de la existencia de culturas superiores o inferiores.

TIERRA: P. Severino Leite Diniz - Brasil
Desafíos:

- Una pista de acción esta en comprender que no estamos más en tiempos de expansión. Volver a la experiencia de las catacumbas, siendo: autocríticos, actuar sin revancha, ni venganza; sin derrotismos, con una esperanza activa.
- Mantener fervorosamente lo que conquistamos a duras penas, lo que hemos hecho de una forma dinámica. la resignificación es mantenerse en el camino, sabiendo esperar, Ir a las raíces para encontramos nuevamente como CEBs.
- Escrutar las voces de los tiempos; aprender de estos nuevos tiempos, nuevas familias, movimientos, la modernidad, la contemporaneidad.
- Así estamos resignificando a las CEBs, teniendo conciencia de que somos una pequeña luz, no somos antorchas, sin pretensiones mostrar el camino y de iluminar la oscuridad –las dificultades.
- Sugerencia: educar en tiempo de justicia y violencia.

ECOLOGÍA: Claudia Vera- México
Horizontes:

- Signos cotidianos personales y comunitarios radicales frente al sistema (coherencia) **DESAFIOS**: construcción de un nuevo pensamiento, mirarnos de manera integral en coherencia, horizontal en dialogo y escucha, ecuménico, intergeneracional y anti patriarcal
- Nuevos liderazgos y generaciones comprometida

Desafío:

- Recuperar la memoria histórica, compartir la acumulación de fuerzas, capacidades y aprendizajes(formación)
- La vida se sustenta desde nuestra relación con la creación , tierra , buen vivir , buen convivir Desafío : recuperar la memoria del pueblo, la tradición oral de nuestros saberes y conocimientos (ritos y rituales) ponerlos en común
- LA palabra de Dios – al pueblo como acontecimiento. Desafíos volver a la fuente , al evangelio- Evangeli Gaudium – Laudato si(que acompañe los procesos de liberación)
- La riqueza en la diversidad de ministerios DESAFIO: articular nuestros caminos y experiencias. Reconocernos integrales : 4 dimensiones (Dios –conmigo mismo-con los demás y la creación)
- CUALES SON LOS NUEVOS LUGARES TEOLOGICOS ENDONDE ESTAMSO CAMINANDO COMO CEBS Y DONDE NOS TOCA CAMINAR?

PARTICIPACIÓN POLÍTICA. Elisa de Brasil

Queremos recordar e insistir que el primer campo y ámbito de la misión del cristiano laico es el mundo. La vocación específica del laico impregnada de evangelio es esta en medio del mundo delante de las variadas tareas de orden temporal. El cristiano laico como sujeto en el mundo, está llamado a actuar de forma consciente responsable autónoma y libre.

Nos enseña el papa francisco sobre los laicos y la política: pido a Dios que crezca el número de políticos capaces de entrar en un auténtico dialogo que gire efectivamente para sanar las raíces profunda y no la apariencia de los males en nuestro mundo.
Tenemos que convencernos que la caridad es el principio no solo de las micro relaciones, mas también de las macro relaciones como relacionamientos sociales, económicos, políticos.
Rezo al señor para que nos conceda más político que tenga verdaderamente “la sociedad del pueblo la vida de los pobres”
También San juan Pablo II a respeto de los laicos y la política: los fieles laicos no pueden absolutamente abdicar la participación en la política destinada a promover el bien común”
Es misión de la iglesia ofrecer criterios ético, educación política, concientización y formación de laicos para el ejercicio de la política”
“la militancia política es misión específica de los fieles laico s que no se deben menguar sus obligaciones en este campo”
También el concilio Vaticano II : los católicos versados en política y debidamente firmes en la fe y en la doctrina cristiana no reúsan cargos políticos, si pueden hacer una digna administración para el bien común y al mismo tiempo abrir caminos para el evangelio
El papa emérito Benedicto XVI: el laico cristiano está llamado a asumir directamente su responsabilidad política y social, no es misión propia de la iglesia coger en sus manos la batalla política para realizar la batalla política para realizar una sociedad más justa posible, todavía a ella no puede que darse al margen de la lucha por la justicia para que se tomen realmente posiciones de paz y de justicia

En el mundo de la política siendo misión del cristiano laico direccionad de modo especial para la participación en construcción de la sociedad, según los criterios del Reino
Es urgente a) estimular la participación de los cristianos laicos y laicas en la política
Hay necesidad de romper el preconcepto común de que lo político es cosa sucia y concientizar laicos y laicas de que es esencial para la trasformación de la sociedad.
b) impulsar a los cristianos a construir mecanismos de participación popular que contribuyan con la democratización del estado y con fortalecer el control social y una gestión participativa
c) incentivar y preparar a los cristianos laicos y laicas a participar de partidos políticos, a ser candidatos para el ejecutivo, legislativo, contribuyendo para la transformación social
d) mostrar a los miembros de las comunidades y a la población que hay varias maneras de tomar parte en la política: en los consejos de políticas públicas en los movimientos sociales, en los consejos de escuelas etc.
e) incentivar y animar los movimientos fe y política, fe y vida.
f) acompañar a los cristianos que están en los mandatos, en los consejos, promoviendo reuniones, encuentros, reflexión y retiros
Los consejos de derechos son lugares privilegiados de participación de los cristianos. Incentivar la participación activa y consiente en esos consejos
Incentivar los cristianos de diferente categoría profesionales de participar en los sindicatos y otras organizaciones y a articularse en n vista de avance en las políticas públicas en pro del bien común.

INSTITUCIÓN ECLESIÁSTICA. Liz Márquez - Brasil

CEBs e Hierarquia (Liz – Brasil)
Outrora tivemos muito apoio e entusiasmo da parte da hierarquia com as CEBs, os bispos e Padres estavam presente na caminhada das Comunidades. No momento tem diminuído o caminhar dos padres juntos as CEBs. Há um respeito pela maturidade das comunidades nestes 50 anos, no entanto em muitos lugares vivemos uma tensão na relação das CEBs com a Hierarquia de um modo especial com os presbíteros novos.

Luzes que precisamos reafirmar:	**Para transformar**
Igreja povo de Deus Igreja da circularidade – da partilha, da solidariedade, da criatividade, dos diversos serviços e ministérios, da participação dos Conselhos como decisão da vida das comunidades	clericalismo
Igreja samaritana Igreja missioneira Igreja Profética Igreja em saída Igreja da Justiça e do compromisso	Igreja da manutenção e da conservação Igreja centrada em sí mesmo

A comunidade ser um espaço de discussão de gênero, do diaconato das mulheres, como um sinal de mudança da estrutura institucional.	Cultural patriarcal
Teologia da Libertação – indígenas, jovens, negros, mulheres, pobres	Teologia conservadora e da retribuição
Liturgia inculturada, encarnada, martirial, Espiritualidade libertadora	Liturgia ritualista Espiritualidade descompromissada

É urgente voltar as Fontes para avançar – e para nós a Fonte é Boa notícia de Jesus de Nazaré e com Ele assumir a missionariedade nas Galileias dos nossos bairros e das nossas cidades. Alimentar-se na prática das primeiras Comunidades cristãs dos Atos dos Apóstolos e saborear sempre as novidades dos 50 anos do Vaticano II.
Se faz necessário para sermos uma Igreja como Povo de Deus na construção do Reino:

- Fortalecer a nossa dignidade batismal – Sacerdotes e sacerdotisas, profetas e profetizas, pastor e pastoras. O nosso batismo nos faz discípulos de iguais na responsabilidade com a missão. Os leigos e as leigas são sujeitos da evangelização e não colaboradores ou assistentes dos padres. Incidir nesta consciência teológica. Inclusive rever os documentos das Conferências episcopais.
- Incentivar e valorizar os diversos espaços de Formação – Grupos de Rua, Círculos Bíblicos, Escolas de Teologia, Escolas de Cidadania, Escolas de Fé e Política.
- Articular as nossas forças e organizações com os diversos movimentos social, Igrejas, associações assumindo lutas comuns.
- Rever a Formação dos presbíteros – Precisamos mais de presbíteros Pastores que assumam as dores do povo, com uma espiritualidade libertadora do que presbíteros voltados e centrados na Administração das Paróquia.
- Insistir em uma Autonomia com e na comunhão
- O nosso horizonte é o Reino – não perder a essência e a vocação das CEBs frente aos conflitos internos que vivemos.
- Queremos outro mundo possível! Queremos também outra Igreja possível! Uma Igreja que na sua diversidade, na sua inculturação seja fiel seguidora de Jesus de Nazaré. Alimentada pela Palavra de Deus e pela partilha do Pão seja de fato sensível a vida dos empobrecidos.

Qual a mensagem das CEBs para a Igreja institucional em nossos países e na América Latina e Caribe?

JERARQUÍA: Mons. Gabriel Marchesi Brasil
Somos cristianos por el bautismo no por la ordenación.
Las CEBS son iglesia que la jerarquía reconoce y abraza. Debemos mantener nuestras características como vemos hoy en este panel.
En otro lugar a no ser en las CEBs, hablaríamos de esos asuntos mirando para nuestro compromiso de fe y de participación en la iglesia.
Las CEBs deben continuar formando un laicado que no sea clericalizado más capaz de asumir su misión para ser conscientes del Reino.
En eso dan una contribución muy grande para la vida y la misión de la iglesia

En esta perspectivas que las CEB ayuden a redescubrir nuestro verdadero Dios, no un Dio hecho a "a nuestra imagen y semejanza" Más un Dios que Jesús revelo
El Dios creador de vida y amante de la vida de toda criatura. Es fundamental para eso la centralidad de la palabra de Dios y un encuentro verdadero con la persona de Jesús, capaz de nortear nuestra acción y de darnos fuerzas también en los momentos difíciles. Y consecuencia de todo eso es construir un puente entre el "presente "y "el futuro"
Debemos tener conciencia y afirmar que nuestra vida y acción de cristianos sirven si para la construcción del Reino de Dios.
Parece que hoy se está afirmando una mentalidad por la que nuestra vida es una cosa y el Reino de Dios otra cosa totalmente independiente y que entre las dos no hay ninguna unión.
Así Dios no sería aquel que ama la vida y liberta siempre generando nueva vida, más apenas es aquel que pone unos remiendos de vez en cuando y solo si tu estas " en regla" con sus leyes. De este modo, nuestras liturgias, no son más que la celebración de nuestras vidas en nuestra historia, más parece que responde a la necesidad de mantener con Dios una buena relación, a colocar a Dios sin comprometernos a un verdadero camino de conversión y de servicio a la vida.
Construir este puente significa dar esperanza y valorizar el compromiso de cada una, de cada uno. Realizar en la vida de nuestras comunidades señales concretas de esa vida renovada por la fe, en vida comunitaria, verdadera en gestos de solidaridad, en una actitud de servicio…
Podemos traducir misericordia "encontrar" las dinámicas Debemos dar pasos para ser más próximos, de invitar y animar para aproximar también el Reino futuro.
En fin ya fue dicho eso, tenemos que encontrar las dinámicas y construir puentes con las juventudes de hoy: Cuánto espacio tienen ellos en nuestras comunidades, cuando los escuchamos.
Otro puente tiene que ser construido para aproximarnos más a los pobres sobre todo en las periferias humanas: Cuantos de ellos participan en nuestras CEBs sintiéndose en casa.

DIALOGO ECUMÉNICO E INTERRELIGIOSO: **Sheny Vázquez de Guatemala**
La relación de la CEBS con las diferentes instancias y denominaciones de iglesia en Guatemala, parte de un análisis de la realidad, en la cual estamos llamados a responder. Es el momento de romper las divisiones, buscar la unidad en medio de la diversidad. Y proponer una actitud de hermandad como las primeras comunidades. Cómo lo hacemos reto?
Desaprender lo que nos han enseñado, una formación estructurada, dogmática y aprender que como iglesia abierta, incluyente debemos abrirnos al dialogo con otras instancias, organizaciones sociales y sobre todo algunos ecumenismos

Desafíos:

- Mantener esta articulación con el colectivo ecuménico.
- Incorporar las diferentes espiritualidades en las cuales las CEBS son parte.
- Continuar promoviendo el ecumenismo en la CEBS desde la formación.

- Crear proyectos dentro de las CEBS en donde se involucran a otras denominaciones de iglesia, partiendo del diálogo interreligioso.

Horizontes:
- Identidad- espiritualidad
- Jóvenes
- Articulación
- Formación integral desde la opción por los pobres de la CEBS
- Participación ciudadana desde la fe

Estrategias:
- Formación
- Comunicación
- Incidencia
- Trabajamos con la metodología de las comunidades eclesiales de base.
- Poner en practica la formación política y ciudadana como parte fundamental en todo este proceso

Trabajo por grupos mixtos (10 personas)
Resignificar las CEB: Horizontes

Plenaria intermedia. Se reúnen los grupos, ponen en común y se saca un solo producto

PLENARIA - SINTESIS DE LOS GRUPOS - Horizontes

Grupo 1
- Espiritualidad
- Formación
- Articulación: institución – movimiento e iglesia

ECOLOGIA: cuidado de la casa común
JOVENES: sujetos de transformación
FE Y POLITICA: servicio
BUEN VIVIR – BUEN CONVIVIR
Que todos, todas y el mundo entero tenga vida y la tengan en abundancia (Jn 10,10)
TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN
PRACTICA DEL EVANGELIO
LUGAR: teológico, de la práctica del pobre y de transformación
HERENCIA LATINOAMERICANA

Grupo 2

Tomando como eje transversales: las mujeres (equidad de género y familia), los jóvenes y los niños- los pueblos originarios .Los ejes seleccionado son:

- Recuperar y mantener la memoria viva de los pueblos para construir una iglesia inculturada. Impulsar la interculturalidad entendida desde la autonomía de cada cultura pueblo y nacionalidad en clave de DESCOLONIZACION.
- Nuestra nueva Galilea en lo eclesial y en lo social de manera autónoma y responsable, abriendo nuevos caminos en políticas públicas (una pregunta donde tendríamos que caminar ¿lugares teológicos).
- Promover y facilitar una Formación integral, integradora, liberadora y actualizada.
- Fortalecer el laicado con voz activa en la toma de decisiones.
- Protagonismo de jóvenes dentro de las CEBS y acompañamiento, dando mayor espacio de participación y generando mayor nivel de incidencia en la toma de decisiones.
- Igualdad y universalidad de los ministerios.
- Participación pública y ecuménica activa que renueve las bases de la política.
- Formación presbiteral comprometida con los pobres y desde las CEBs.
  Todas estas propuestas podemos lograrlas mediante el fortalecimiento de redes y articulación.

Grupo 3

1. Misionareidad desde nuestra identidad compartir experiencias de vida comunitaria. Salir al encuentro del otro y no esperar a que llegue.
2. Formación crítica e integral, con las distintas perspectivas (negros, jóvenes, mujeres…) Desde la Educación popular revitalizando el método y nuestra memoria histórica.
3. Participación protagónica que promueva: acción política, proyectos alternativos, articulación entre comunidades y otras organizaciones.

Grupo 4

1. IDENTIDAD – ESPIRITUALIDAD

- Resistir con esperanza
- Recuperar signos; dar y compartir la alegría de ser el pueblo de Dios.
- Resistir con esperanza activa a través del fortalecimiento de la espiritualidad, con conversión permanente para tener los sentimientos de Jesús. Fortalecer la identidad como pueblo de Dios, a través de la formación critica, histórica – social, reconocimiento de la alteridad rechazando la colonización y las injusticias.

2. Formación: Popular e integral: palabra de Dios y realidad.
3. Jóvenes. Participación real, toma de decisiones.
4. Compromiso político – misión.
5. Articulacion. Articular y organizar para fortalecer las CEBs y responder a las necesidades del pueblo. Como comunión interna (experiencias, redes) y externa.

Grupo 5

1. Abrirse a la formación de nuevos liderazgos, hacia y con los jóvenes desde un aprendo – haciendo.
2. Pensar las comunidades, como ecológicas, en resistencia y rescate de las historias y culturas del buen vivir (sacra mentalidad ampliada).
3. Que seamos coherentes como iglesia frente al neoliberalismo, desde una perspectiva ecuménica y anti patriarca abriéndonos a los nuevos rostros de la pobreza y reavivando la conciencia del bautismo como fuente insuperable.
4. Asumir la política, acción ciudadana y defensa de los territorios, como una dimensión esencial de la fe y una vocación sagrada.
5. Enviar carta a la conferencia episcopal de Paraguay por los hechos que ocurren en el país contra la cultura de muerte y aburguesamiento del nuevo clero.

RESIGNIFICAR CEBS - EL PAPA FRANCISCO

Confrontar: Carpeta Fernando Montes

ANECDOTAS – RECUPERAR LA TEOLOGIA NARRATIVA – PARTIR DE LO PEQUEÑO

Trabajo por países

1. **La alegría del Evangelio** (**amarillo – las comunidades, una mirada hacia adentro**)

Qué aprendió tu CEBs de lo que pasa en el barrio?

CHILE

Aprendemos a ser solidarios, ej: "La teletón"

LA Teletón es una fundación que ayuda económicamente a personas con discapacidad motoras que carecen de recursos. Se hace a nivel nacional una gran campaña

A nivel de barrio se eligen niños del sector, esta actividad moviliza a niños, jóvenes y adultos y también se incorpora a diferentes instituciones

***Aprendizajes**:*

Una comunidad reunida para compartir la palabra de Dios y en eso se escucha una pelea del vecino, la familia estaba en una violencia intrafamiliar. En eso la comunidad dialoga como llegar hasta la familia y conversar con ellos, la mediación fue provechosa, los miembros de la familia cambiaron sus actividades y se tranquilizaron

Aprendizaje: el valor del compromiso comunitario desde la palabra echa medio y que nos hace involucrarnos con realidades de otros hermanos, conmovernos y desde una reflexión y práctica comprometida ser agentes de transformación

ECUADOR

***La misión y la realidad (machismo): En** el segundo día de una misión en Parroquia Playa del Maceto de Esmeralda , al culminar el día de regreso a la casa de la familia que acogía a las*

misioneras , mientras se disponían a buscar las misioneras, a eso de las s22hs , los niños alarmados llorando al ver el acto de su padre contra su madre. AL ver esto panchita, se arma de valor y procede a verificar constatando que el esposo estaba pegando con el zapato en todas partes del cuerpo a su esposa quien acudía a las misiones. Seguidamente Seguidamente ingresa panchita, lo toma de la camisa del pantalón por la parte de atrás para hablarlo, al ver esto el esposo intenta golpear a la misionera .La misma no se deja y forcejean finalmente panchita le haló y lo llevó al piso de la cocina, donde le dio un fuerte golpe en el ojo.

PARAGUAY –
ANÉCDOTA. *Dada la enfermedad terminal de una integrante de la comunidad, Doña Blanca, todos los miembros la acompañan en sus necesidades materiales y espirituales.*
Ella demostró fortaleza abundante y significó de un modo especial que la muerte no era su final.
La comunidad aprendió sobre la grandeza de la solidaridad y la verdadera significación de la muerte para el cristiano y de cuanto se amaba
(Importancia del vínculo y del encuentro)

ARGENTINA
Hace unos años, Marta, una vecina de Santa Rosa, un barrio sur de Mar del Plata, se encontró con un joven que tiraba de un carro. Pasaba por su casa, se paraba y no decía nada. Un día le pidió si le podía cuidar a su hijita una beba de 9 meses para que el pudiese seguir trabajando. Así se la fue dejado, una noche en la tele aparece un aviso de misschildren, buscaban a esa nena. La mamá era adicta, vivía en la calle y la justicia buscaba a su hija. Marta se presentó en la comisaría, aclara la situación y luego de muchos trámites, la niña queda a su guarda. El papá la seguía visitando la niña. Hasta el día de hoy vive con Marta, tiene 7 años y es una hija más.

ACOGER A CADA UNO COMO ES
En una comunidad indígena, donde el alcoholismo es un gran problema. En la fiesta del patrono, había quince primeras comuniones, tres bodas y ocho bautismos.
Después de una noche de fiestas muchos estaban borrachos El dilema estaba en continuar o no con la celebración, acoger o rechazar.
Continuar la celebración fue una muestra del Dios misericordioso que acoge y no condena.
Al fin y al cabo, las pocas veces que llegamos como Iglesia no puede ser para expulsar a quien no entra dentro de nuestros cánones.

NORMAS, PRECEPTOS Y COSTUMBRES
Anécdota*: La novena de Santa Rosa de Lima, la gente tiene costumbre de rezar el Santo Rosario durante la novena. Un día, el coordinador propone implementar algunas reflexiones y oraciones propias de la Santa. La gente se resiste diciendo "siempre hacemos así, por qué tenemos que cambiar "*

El discurso a la curia romana (celeste *enfermedades de las* CEBs)

COLOMBIA
Anécdota: *en una comunidad de 4 personas de la tercera edad, se creía que no podían crecer, se mantuvieron .Se mantuvieron animando y asumiendo que eran una comunidad y esa resistencia y fidelidad animaron y lograron que más personas formaran parte de la comunidad*

PANAMÁ
Anécdota: una comunidad con un grupo de personas que sentían que su comunidad estaba consolidada y de pronto uno de sus integrantes abandona la comunidad y la comunidad se desarma. Pues no vieron la posibilidad de esta salida, sin embargo se mantienen y a la comunidad llegan más personas, por lo tanto la comunidad crece pero experimentaron miedo de multiplicarse pues esto implicaría salir y formar nuevas comunidades

Aprendizajes: *fosilización mental y espiritualidad*
La perseverancia del grupo, la resistencia en lo que se hace dentro de la comunidad como grupo, la solidaridad del acoger a las personas

PARAGUAY

A. Enfermedades en nuestras CEBs
1. El materialismo
2. El alimento de las CEBs (La anemia espiritual)
3. El territorio de los chismes, murmuraciones y habladurías

Anécdotas
En un grupo de CEBS que funcionaba de maravilla, un buen día llego a participar de la comunidad un joven muy activo, hijo de las familias, que formaban parte de las CEBS en el extranjero, al enterarse los miembros de su opinión sexual, empezaron las murmuraciones, habladurías de los miembros de la comunidad, que llevo a la desintegración de las comunidad.
Juana es la chismosa de la comunidad maneja información de todos los integrantes y un día que Juana no estaba dos personas se estaban preguntando por María que hacía mucho que no venía. Entonces uno le dijo al otro vamos a preguntarle a Juana porque si ella no sabe nada María ya no existe.

BRASIL
Nuestra diócesis de Crato durante la organización de la semana misionera el obispo Gerarldo fue elegido para participar de aquel momento comunitario.
En ese sentido de “Martalismo” y la preocupación por una buena acogida al obispo se confecciono un telón con la inscripción “Bienvenida Doña Geralda”
Siervos inútiles
Una comunidad de la región de Semiárida del estado Ceara de Brasil se preparaba con alegría el sacramento de la confirmación de unos adolescentes.

El día de la celebración cuatro horas antes Marta se angustiaba con prisas, con tantas cosas hacer echas antes de la misa.
Fue cuando entro en la Iglesia en una hora más que oportuna un Señor llamado Anastacio Marta rápidamente le llamo para que le ayudase y juntos arrastraron los bancos lavaron el piso organizaron toda la capilla para que estuviese en orden para cunado el obispo llegara al terminar el arreglo Marte se despidió con prisa diciendo: "Gracias, Anastacio por tu disponibilidad para ayudarme pero ahora necesito correr pues el obispo debe estar llegando".
La gente reunida en la capilla, ya la hora de la celebración miraba al alrededor, nerviosos esperando al aguardado Celebrante.
Fue cuando el Obispo fue anunciado y, con una sonrisa amigable se dio a conocer: "Un placer, Anastasio"

3 **)El discurso a los movimientos populares en Santa Cruz de la Sierra** (rosado Las CEBS hacia fuera)

Qué brotes del Reino de Dios encontramos en la realidad?

Uruguay
Anécdota
En Uruguay tenemos muchas políticas de estado que hacen la opción por los más pobres y esto nos alegra una de ella la diversidad sexual.
Algunas parroquias ofrecen sus salones para que se desarrollen estos planes. Ocurrió que sin ser conocido el cura párroco tuvo un primer encuentro con este grupo.
Al día siguiente cuando los homosexuales, travestis se enteraron a quien habían conocido era el cura párroco tomaron distancia.-
Con el tiempo el cura párroco tuvo que desprogramar en ellos la idea de iglesia excluyente y eso dio como fruto brotes de inclusión concretizados en el asentamiento de personas de este grupo a los sacramentos y a la comunidad.

HONDURAS
"La tranca"
Movilización de las comunidades para impedir la construcción de una hidroeléctrica la dueña doña Gladis Gutiérrez secretaria del congreso nacional y presidenta del partido, los pobladores con sus líderes decidieron poner una tranca para impedir el paso de las máquinas y daban el paso durante tres meses día y noche al final lograron impedir la construcción de la hidroeléctrica.

GUATEMALA
"**LEY MOSNATO APROBADA PARA DEROGACIÓN –SEMILLAS CRIOLLAS"**
Anécdota: la transnacional Monsanto pretendía realizar la semilla criolla para lo cual se unieron las alianzas entre 56 comunidades y organizaciones campesinas
Se cerraron vías internacionales atlánticas – panamericanas –interamericanas (vías accesos esenciales)
En el 2014, el mundial de futbol fue un distractor para aprobar dicha ley , la cual no puedo llegar a la vigencia dada a la oportuna y eficaz articulacion
Una persona fue asesinada

Si esta ley hubiese sido aprobada, los campesinos no podían tener semillas criollas, porque serían encarcelados. La transnacional tendría el derecho de la patente

Aprendizajes:

- Decreto ley Monsanto para las comunidades hacia fuera.
- El hilo invisible que une a las exclusiones
- Qué puedo hacer
- Defender la madre tierra
- Brotes del reino: valentía – organización – dieron seguimiento a la lucha a pesar de los distractores

ARGENTINA

Anécdota: En una de las marchas del Famatina no se toca, hubo represión policial, que pretendía callarnos, lo que esto generó es que tomo resonancia y despertar - solidaridad y visibilidad.

"FAMATINA NO SE TOCA"

BRASIL

"Levante de la juventud"

La reacción de los jóvenes con la ocupación de la escuela pintando las paredes**,** reformando los edificios. Asumiendo el protagonismo la juventud negra, contagiando a la población llevando a sus padres para la lucha junto a ellos fue un éxito. Los jóvenes convocaron por las redes sociales a su gente

Con esa reacción en todo el país se vio la fuerza de la juventud que llego a dormir en las escuelas, cocinar y convivir. Fue una lucha concientizadora que denuncio la equivocación del gobierno, una lucha contra el golpe y hasta hoy decimos "FORA TEME ""FORA TEME"

Cosa que el movimiento continúa haciendo hasta hoy por las redes sociales

CENA Y FIESTA CULTURAL

17 DE SEPTIEMBRE – ACTUAR – PROYECCIÓN OPERATIVA – CLAUSURA CELEBRATIVA

Oración (Carpeta Liturgia)

SINTESIS DE LOS GRUPOS. Nuevos Horizontes-Resignificar las CEB Hoy

Horizontes y Ejes.

1. **Espiritualidad Liberadora:**

- Enraizada en la persona, en la práctica histórica de Jesus de Nazaret y su proyecto del Reino.
- Escrutar los signos de los tiempos desde la Opción por los Pobres.
- Compartir la alegría de ser Iglesia Pueblo de Dios.
  Resistir con esperanza activa con conversión permanente para tener los mismos sentimientos de Jesús (Fil 2,5-11).
- La espiritualidad liberadora orienta la misión.
- Fortalecer la identidad como Pueblo de Dios, a través de la formación critica, histórica – social, reconocimiento de la alteridad rechazando la colonización y las injusticias.

2. Jóvenes:

- Los jóvenes como sujetos activos de transformación en la Iglesia y en la sociedad.
- Protagonismo de jóvenes en los diferentes niveles de las CEBS y su acompañamiento y dar mayor espacio de participación y de incidencia en la toma de decisiones.
- Abrirse a la formación de nuevos liderazgos, hacia y con los jóvenes desde un aprendo – haciendo.

3. Construcción de una Iglesia inculturada.

- Recuperar y mantener la memoria viva de los pueblos para construir una Iglesia inculturada.
- Impulsar la interculturalidad entendida desde la autonomía de cada cultura, pueblo y nacionalidad en clave de DECOLONIZACION.
- Ser una Iglesia en salida, abriéndonos a los nuevos rostros de la pobreza, especialmente de las mujeres, y reavivando la conciencia del bautismo como fuente insuperable.
- Ser Comunidades Eclesiales de Base con dimensión ecuménica y ecológica, en resistencia y rescate de las historias y culturas del buen vivir y buen convivir (sacramentalidad ampliada).
- Fortalecer el laicado con voz activa en la toma de decisiones.
- Igualdad y universalidad de los ministerios.

4. Formación :

- Centralidad de la Palabra de Dios.
- Promover y facilitar una Formación integral, integradora, liberadora, actualizada y diferenciada.
- Formación presbiteral comprometida con los pobres y desde las CEBS.
- Formación crítica e integral, con las distintas perspectivas (indígenas, negros, jóvenes, mujeres…) desde la Educación popular revitalizando el método y nuestra memoria histórica.
- Formación: Popular e integral: palabra de Dios y realidad.

5. **Participación Política:**
   - Fé y política como servicio.
   - Participación protagónica que promueva: acción política, proyectos alternativos, articulación entre comunidades y movimientos populares.
   - Asumir la política, acción ciudadana y defensa de los territorios de los pueblos indígenas, de los quilombolas (tierras de los afrodescendientes) como una dimensión esencial de la fe y una vocación profética.

6. **Ecología: Cuidado de la Casa Común.**
   Buen Vivir y Buen Convivir (Sumak Kawsay). Estos horizontes y/o ejes podemos lograrlos asumiendo:
   - La opción por los pobres.
   - La teología de la Liberación, como contribución de la América Latina y el Caribe al mundo.
   - Coherencia como Iglesia frente al neoliberalismo, desde una perspectiva ecuménica y anti patriarcal.
   - El fortalecimiento de redes y articulación.

Palabras de Mons. Bonino. *Me voy contento de haber estado entre ustedes, que Dios bendiga sus trabajos y lo que realizan.*

TRABAJO POR REGIONES

Brasil: Ser Igreja em saída, CEBs com dimensão ecumênica e ecológica na opção preferencial pelos pobres, priorizando o protagonismo dos leigos, leigas e das juventudes, aberta aos sinais do tempo, de resistência e resgate da história e da cultura do bem viver a partir de uma formação integral, cultuando uma espiritualidade e mística martiriais.

Brasil – Avaliação

1) Exposição das temáticas

1º momento – Memória histórica

- Muito tempo para o trabalho em grupos; onde o Brasil estava em análise, a participação foi boa com complementações; síntese de texto (livro) é muito boa; Em outros grupos, houve dificuldades de contribuir; só pode intervir as pessoas dos países em discussão no grupo, as demais pessoas tiveram dificuldades de fazer colocações; a metodologia se perdeu, esvaziou a riqueza.
- A iluminação sociológica, teológica e bíblica foi muito boa.

2º momento – As experiências

- A presença no grupo de pessoa envolvida na experiência, facilitou o debate e a análise, inclusive para obter mais informações e explicações; associações feitas com experiências e ações que acontecem no Brasil e em outros países; excelente iniciativa de publicizar e tornar invisíveis estas experiências. Muitas vezes falta o registro destas experiências.

- Prazo muito longo para a leitura e comentário do texto; em alguns grupos, houve limitação na participação: coordenação orientava para a mera "exegese" do texto, sem confronto com outras experiências; longa discussão sobre a experiência do livro, e pouco tempo de intervenção a partir de outras realidades.
- Experiência institucionalizada, onde faltou a experiência popular.

3º Momento – Ressignificação de CEBs
- Excelente painel (12 intervenções) com boa dinâmica (discordância sobre o tempo permitido a cada intervenção; cinco minutos permitiu apresentações objetivas e ricas);
- Pergunta-se se não houve muita gente do Brasil entre os doze (compensando o pouco espaço do Brasil em outros momentos? Recusa de outros candidatos?).
- Apresentação de pe. Fernando: começou se desculpando... não foi boa introdução; conteúdo repetido, cansativo, letra pequena no powerpoint, pouca novidade. Para as/os brasileiras/os: dificuldade em compreender a fala em espanhol (muito rápido).

Propuestas para la Articulación Cono Sur
Subgrupo 1

- Jóvenes. Como sostener la articulacion del cono sur, promover, recuperar y potenciar la participación. No perder redes, encuentro. Poner el oído al joven, a su poder creador. Experiencia de primavera con cristo en Paraguay, como reflexionar las CEBs desde ahí. Situación económica para que los jóvenes participen. Responsabilidad de adultos de lo no participación de los jóvenes
- -Participación política. Porque no se da el salto a la política, que lectura de la biblia estamos haciendo. Falta de lectura del evangelio en clave política. No alejarnos de la comunidad buscando el bien comunica. Formación en conciencia de voto. No dejar solos a los políticos en el cono sur.

Subgrupo 2

- Jóvenes:
  a) Consolidar y profundizar la articuladora de Jóvenes aclarando los mandatos de los/as delegados/as para que haya una representación, y fortaleciendo la comunicación con herramientas informáticas.
  b) Organizar encuentros entre los jóvenes a partir de experiencias concretas: creación artística, cultural, con la dimensión espiritual. (Ej. teatro, música, etc.) Es un modo para incluir más a los jóvenes.
- Formación, participación política e interculturalidad: Generar visitas de intercambio intercultural, intereclesial, intergeneracional,… de una comunidad a otras(2-3 personas por un tiempo corto). Esas visitas se estarían preparando y discerniendo por medio de las articuladoras nacionales y del Cono Sur. Las comunidades verían cómo hacer la visita, cuándo, juntando con qué acontecimientos, etc. Se comunicarían de comunidad a comunidad.

Subgrupo 3:

- **Jóvenes**: generar espacios de participación y protagonismo
  Espacios de formación bidireccional: enseñan y aprenden entre generaciones.
  Rescatar experiencias que ya existen
  Rescatar sensibilidad de jóvenes con la naturaleza
  Preparar líderes de acuerdo a su realidad en relación horizontal
- Necesidad de **articulacion intraeclesial**

Subgrupo 4

- Formación. Centralidad de la palabra, lectura orante en comunidad, mejorarlas, como las hacemos. Realización de cartillas e insumos con lecturas y herramientas para la lectura bíblica para llegar a las comunidades más lejanas.
  Articulacion por región, los viajes impiden la mayor participación. Por es, formar equipos de formadores, para después replicar en su territorio. Constituciones de equipos bíblicos de formación de formadores, presenciales y virtuales.
  Comunicación e intercambio de experiencias. Unión en anhelos y luchas e comunión.
- Jóvenes. Articular esfuerzos con jóvenes de otros movimientos de la diócesis. Integración en los diferentes equipos, en diferentes niveles de las CEBs. Participación activa de los jóvenes.
- Ecología. el primero de septiembre en la celebración de la creación que las CEBs sean protagonistas: acciones concretas y formación.

Subgrupo 5

- eje trasversal: espiritualidad liberadora.
- jóvenes: con formación y participación política.

Incluirlos en la formación con los adultos.
Romper la dinámica de los adultos de perpetuarse, valorarlos y reconocerlos.
Apoyar a nivel continental la partición de los jóvenes (por ejemplo en el aspecto económico para promover la participación en encuentros).
Revisar el tema de la articulacion paralela de los jóvenes, meterla dentro de la única continental.
Fomentar estrategias que posibiliten la participación de los jóvenes en la base.
Incluir jóvenes de las CEBs en la pastoral. Formación que no sea transitoria, sino transitiva.

Subgrupo 6

- jóvenes. Dar espacios y crear estrategias para cautivar y hacer partícipes desde la adolescencia.
- Integración tecnológica. Formación en adicciones, comunidad y política.
- Política. Crear grupo itinerante de debate fe y política. Formar grupos de articulacion con movimientos sociales
- Formación. Invitación espacial para seminaristas y religiosas. CEBs como materia dentro del seminario. Crear escuela o centro de formación de CEBS. Espacio para

diferentes problemáticas sociales del lugar en cada encuentro., que puedan compartir, profundizar la formación en teología de la liberación. Escuela virtual de CEBs. Que se haga algo dentro del tema de diversidad sexual.

CONO SUR (Grupo 3)
JÓVENES

- Experiencias comunes en realidades distintas.
- ¿Cómo podemos sostener la Articulación del Cono Sur y promover la participación de esos jóvenes? Recuperar y potenciar (Diócesis rural de Paraguay)
- No es la misma realidad de Uruguay ("No hay jóvenes en las CEBs")
- No perder las redes en esta Articulación para no perder el encuentro
- Argentina (Región Bs As) cuenta con jóvenes participando, pero muchas veces son desoídos, entonces la reflexión actual tiene que ver con ponerles el oído a sus propuestas dinámicas y creativas
- Argentina (Jujuy) da cuenta de la falta de jóvenes
- Reseña de experiencia con jóvenes "Primavera con Cristo" (Encuentro diocesano de celebración) ¿Cómo compaginar las reflexiones en las CEBs con estas experiencias?
- Se generan interrogaciones acerca del lugar y el rol de los jóvenes promovidas por Chile, ya que en este país los jóvenes se van perdiendo y no llegan a la animación de los distintos grupos
- En Paraguay hay experiencias en las que no hay pastoral juvenil separadas
- Es importante que las comunidades "se abran" y generen las posibilidades para que los jóvenes puedan participar (aspecto económico, por ejemplo a la hora de viajar a los Encuentros)
- A los jóvenes sólo hay que darles caminos para que se acerquen. Las CEBs deben generar el espacio. Si no están los jóvenes es porque los adultos no hacemos nada. Es responsabilidad de los adultos

  PARTICIPACIÓN Y POLÍTICA
- No se puede "pegar el salto" a la política ¿Qué lectura bíblica estamos haciendo en laas comunidades?
- Experiencia del bañado de Tacumbú donde las CEBs establecieron alianzas con algunos políticos y trabajan conjuntamente
- Situaciones aún no superadas a partir de la falta de lectura del Evangelio en clave política
- Alimentarse de la Palabra, participar en política, pero no alejarnos de la Comunidad. Buscar el bien común.
- Referencia a "Carta a quienes pretenden gobernarnos" presentada a todos los candidatos a intendentes por las CEBs de la ciudad de Mar del Plata
- Formación en la conciencia de voto
- No dejar solos a nuestros políticos en el Cono Sur

RESUTADOS DE BOLIVIA

Trabajar en el sentido de los jóvenes como actores fundamentales del presente en el proceso de construcción de las comunidades de base
Espiritualidad liberadora entendida como la forma de interrelación de la mística de las comunidades de base relacionada con la acción política social, económica y cultura; 3destacando la presencia de un Jesús histórico (Jesús en la vida del pueblo)
El buen vivir impulsando la participación sociopolítica, económica y cultural activa con un acento en la conciencia ecológica

Artefactos para usar en la puesta en marcha
Participación política
Liturgia creativa
Preguntar a las comunidades los problemas principales y acomodar la terminología a la realidad de la comunidad

Sugerencias
Intentar realizar encuentros regionales como fortalecimiento de articulación
Incentivar la articulación a través de formación (diplomados)
Evaluar la Articulación nacional de las CEBs recuperando la mística de servicio y no de poder (jerarquización y burocratización irracional)

ECUADOR
SINTESIS DEL GRUPO

1) LA ESPIRITUALIDAD.
   Fortalecer la identidad como pueblo de Dios, a través de la formación.
   La espiritualidad liberadora orienta las misiones. Resistir con esperanza activa, los signos de los tiempos desde la opción por los pobres, enraizada en Jesús y el Reino.
2) JOVENES.
   Protagonismo de los jóvenes, su acompañamiento, participación y participe en la toma de decisiones.
3) Construcción DE UN IGLESIA INCULTURADA, IGLESIA EN SALIDA.
   Nuevo rostro de la pobreza, la mujer, conciencia y nuestro bautismo.
   CEBs ecuménica y ecológica nutriendo la interculturalidad.
   Que el laicado este dentro de la toma de decisiones.
4) FORMACION CRÍTICA INTEGRAL LIBERADORA TOMANDO EN CUENTA A LOS INDIGENAS, NEGRO, JOVENES, MUJEES, HOMOSEXUALES, GOYO, LESBIANA, BISEXUAES, TRANSEXUALES.
   Educación popular con el método del VER, JUZGAR, ACTUAR, EVALUAR, CELEBRAR, desde nuestra memoria histórica.
5) PARTICIPACION POLITICA
   Participación, protagonismo con acción política, con proyecto político articulándonos como CEBs con movimientos populares.

6) ECOLOGIA Y CUIDADO DE LA CASA COMUN
Buen vivir y buen convivir (Sumak kawsay)
Defensa de las tierras indígenas y defensa de los bosques.
Defensa del páramo de tangabana y defensa de los campesinos sin tierra de la organización maisales tabakumbo y el bosque de de pambilar
TEOLOGIA DE LA LIBERACION.
OPCION POR LOS POBRES FRENTE AL NEOLIBERALISMO ECUMENICO ANTIPATRIARCAL, ANTE EL MACHISMO Y FORTALECIMIENTO DE LAS REDES Y ARTICULACION.

PROPUESTA REGIONAL
Capacitación para proyecto de economía popular y solidaria empezando desde abajo.

Colombia

Con nuestra realidad social y política del post conflicto nos encontramos en un fortalecimiento de pueblo de dios

Espiritualidad liberadora en raizada en la persona y practica histórica de Jesús de Nazaret y su proyecto del Reino

Fortalecer la identidad del pueblo de Dios a través de la formación crítica histórica social y reconocimiento de la alteridad colonización y las injusticias

Asumir la política acción ciudadana y defensa de los territorios de pueblos indígenas de los kilombolas como una dimensión esencial de la fe y una vocación profética

PANAMÁ:
Jóvenes: Crear una articulación de red de jóvenes. Crear espacios y fomentar la cultura desde el sentido de pertenencia a la familia, barrio, comunidad.
Promover la espiritual de CEBs entre los jóvenes, aprovechando el método que nos permite encontrarnos con nuestra historia y al estilo de vida de Jesús.

NICARAGUA:
Ejes transversales: Mística e Identidad de CEBs, Espiritualidad, Género, DD.HH., Ecología y Medio Ambiente.

Horizontes:
1. Procesos Pastorales

2. Pastoral Juvenil: se trabaja la revaloración de la identidad cultural. Generando corresponsabilidad con interés de Ecología. Necesitamos articulación en el trabajo de Jóvenes
3. Profetismo y Compromiso ciudadano. Con actividades como el Festival.
4. Se trabaja el rescate de la memoria histórica y el tema de la interculturalidad es un tema pendiente. En derechos humanos.
5. Participación política lo están trabajando: violencia intrafamiliar, abuso sexual y psicológico hacia las mujeres.
6. Tema de la Ecología: reciclaje

HONDURAS:

1. JÓVENES: seguir integrándolos en la Ceb, mayores de 18-25 años. Integrarlos para ser parte del Equipo Nacional.
   A través de la cultura: Teatro, Danza, Música, Talleres de Guitarra, experiencia artística cultural con temática social.
2. Construcción de una Iglesia INCULTURADA:
   *Que cada comunidad sistematice su memoria histórica.
   *Que nuestras celebraciones en las CEBs sean inculturadas
3. FORMACIÓN:
   *A nivel nacional crear un equipo permanente de Formación
   *Promover la escuela virtual apoyar uno por diócesis. Mínimo 8
   *Plan de Equipo de Formación Permanente
4. PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

*Seguir integrados en luchas comunes

5. ECOLOGIA: Cuidado de la casa común

*Conservar la semilla criolla, siembra diversificada.
*Impulsar las juntas de agua

SALVADOR:

EJES TRANSVERSALES: ESPIRITUALIDAD LIBERADORA Y FORMACIÓN AMBAS REQUERIDAS PARA LA IDENTIDAD.

1.- FORMACIÓN:
*Escuela de Formación
*Crear un equipo itinerante con temas que las comunidades solicitan
*Seguir impulsando la creación de canciones que denote la espiritualidad liberadora
*Calendario martirial

2.- JOVENES:
*Con el tema de las ALIANZAS con la secretaria de la juventud, el proyecto de la colmenita: música teatro danza, expresiones artísticas que llevan como eje la cultura de paz.

3.- Participación política (Ecologïa):

* Defensa del territorio
*Construir nuestra postura frente a la ley de amnistía declarada inconstitucional
*Fortalecer la articulación nacional, para articular las ceb en el país a través de una visita.

4.- ARTICULACIÓN NACIONAL:
*Visitar otras experiencias de Cebs para animarles a caminar

GUATEMALA:
1.- Contamos con una planeación estratégica cuya revisión demarca algunas actualizaciones sobre el trabajo del caminar de las CEB.
EJES TRANSVERSALES: LA ARTICULACIÓN Y ESPIRITUALIDAD LIBERADORA

HORIZONTES:
1. FORMACIÓN
2. JÓVENES
3. ECOLOGÍA

Continuar promoviendo el buen vivir y buen convivir, en busca de la Construcción de una Iglesia Inculturada.

MÉXICO:
JOVENES.
- fortaleciendo el espacio en el equipo
- Revisar la estructura nacional. Y abrir espacios a los jóvenes en la articulación nacional, regional y diocesanos.
- Fortalecimiento del equipo nacional y regional
- Seguir impulsado diplomados nacionales de jóvenes y abrir la participación a Estados Unidos y Centro América. la escuela de fe y política
- promover festivales lúdicos.

1. Vinculación con nuestros hermanos jóvenes en estados unidos, y centro américo afirmando el compormiso con nuestros hermanos migrantes.

Eje: CONSTRUCCION DE UNA IGLESIA INCULTURADA.
Tomando en cuenta a todas las culturas, desde una economía solidaria,
- Replantear la memoria histórica de nuestros pueblos, con una formación diversificada, espiritualidad de la tierra, el reverso de la conquista, partiendo desde las experiencias orales y escritas de nuestros pueblos originarios.
- Documentar nuestros procesos.
- Fomentando los ministerios y servicios desde nuestras practicas
- Insumos para la ministerialidad de la cebs.

Eje. FORMACION

1. Recuperación de la memoria histórica integral e integradora, desde la actitud de servicio poniendo en común los dones, poniendo en juego los saberes y su palabra, desde lo teológico y experiencias comunitarias como el buen vivir, comunidades de vida, desaprendiendo y cambiar los modelos de enseñanza aprendizaje.
2. Formación contextualizada de acuerdo a la situación que vamos viviendo en el presente.
3. Formación por etapas diferenciadas, especializándose en cada área.

Desafíos:
PARTICIPACION POLITICA. Tenemos que participar en la política constructora del Reino, desde LA FE Y POLITICA, pensando el rumbo de nuestro pueblo, que las leyes no dañen a los inmigrantes y migrantes, derechos, madre tierra,

ECOLOGIA CUIDADO DE LA CASA COMUN. La tierra como base para entrar en los proyectos desde lo político, desde una espiritualidad liberadora, desde la justicia y gobernabilidad, economía solidaria. Ya es una prioridad en la CEBs de México.

EVALUACION DEL ENCUENTRO

País: Paraguay

1. Temas muy buenos y elevados.
2. Disertantes de primer nivel.
3. Exposiciones en portugués que no se entendieron.
4. Participación activa de delegados.
5. Creatividad en la liturgia, que denota planificación previa.
6. Faltó incorporación de paraguayos en el equipo de animación.
7. Muy buena conducción del equipo de la articulación.
8. Se nota la vivencia de cercanía de los miembros de las CEBs.
9. Riqueza de la diversidad cultural.
10. Acompañamiento de obispos.
11. Sugerencia: organización del encuentro de lunes a viernes.

Propuesta de país para siguiente encuentro:
Propuestas: CENTROAMERICA – PAIS A ELECCIÓN. MEXICO – SUR
- Dificuldade em atender horários!

Brasil

1) Passeio e visitas a comunidades

- Muita boa vontade dos companheiros do Paraguai em mostrar seu país; porém passou-se muito tempo no ônibus, atraso e almoço tardiamente.

- Por causa do atraso do passeio, as visitas às comunidades ficaram prejudicadas. As pessoas aguardando muito tempo, não participação nas celebrações;
- Boa acolhida; troca de experiências em alguns lugares, apresentação cultural em outras, e homilias demais de padres em outras.

2) Liturgia e animação

- Muita criatividade; no entanto parecem mais eventos do que momentos de vivência; muita fala, muitos textos; pouco momentos de silêncio e oração; uma equipe local monopolizou a liturgia, que poderia ter contado com participação de outras regiões; tirar muitas fotos atrapalha a mística do momento litúrgico (mais importante do que a memória fotográfica é a memória do coração).
- A animação deveria ter sido melhor.

3) Noite cultural

- Foi boa, festa com participação de todos os países; rica diversidade cultural.

4) Participação

- A presença direta de alguns bispos;
- Participação desarticulada, pontual, dispersa da delegação do Brasil (por causa do seu número maior, com mais dificuldade de se articular?);

5) Coordenação

- Boa coordenação com participação de mulheres.

Próximo Encontro: Fazer uma Romaria em El Salvador, em homenagem ao santo Dom Oscar Romero.

Elección del país sede del Próximo Encuentro Continental de CEB: **ECUADOR**

CLAUSURA DEL ENCUENTRO – EUCARISTÍA (Carpeta Liturgia)

Mensaje del final del Obispo - Pedro Jubinville, C.S.Sp. - Obispo de San Pedro Apóstol y obispo responsable de CEBs.

Se me pide hacer un mensaje de corte pastoral al concluir este X° Encuentro Continental de las CEBs. La verdad es que no me siento muy pastor sino más bien hermano. O sea, que el pastor probablemente siempre debería sentirse así, hermano, humilde, en medio de su comunidad. O sea, tal vez me toca vivir lo que el Papa Francisco decía en parábola: andar en medio o, incluso, detrás de las ovejas porque ellas tienen el sentido del camino a dónde ir y hay que saber escuchar. O sea, no debería nunca decir que cuando me siento más hermano, no soy pastor. O sea, creo que Dios mismo me está pastoreando a través de ustedes. Y estoy inmensamente agradecido. Mesi anpil. Obrigado. Aguyjevete.

Comparto tres cosas con ustedes:
1. Las CEBs no son el pasado, son el futuro. Parece un lindo eslogan pero lo creo realmente. Estamos llevando una inmensa riqueza: las comunidades mismas, las personas, la convivencia, el tejido humano que fabricamos y que somos, por la gracia de Dios. La opción por las comunidades es el camino de una gran renovación de la Iglesia y una contribución social única. La comunidad forma, la comunidad sostiene, la comunidad abre al entorno,… ¿Cómo vamos a vivir una "economía solidaria" sin comunidad? ¿Cómo vamos a transmitir los valores de nuestros pueblos sin ella? ¿Cómo podemos hacer catequesis o celebrar la fe sin ella? ¿Cómo vamos a cuidar de la Casa Común sin ser comunidad? Comunidades maduras, con los dones y los ministerios liberados, esto es nuestro futuro. Y me atrevo a decir este "nuestro" para toda la Iglesia. Es un futuro más sostenible y prometedor que los grandes conjuntos que alimentan una fe consumista y pasiva.

2. Hemos hablado un poco de la sacramentalidad de la comunidad. Tenemos compromisos de transformación social. Somos "inquietos/as", ocupadas/os y preocupados/as con muchas tareas. Pero la comunidad *es* la vivencia de lo creado, lo recibido en gracia, lo compartido, la Palabra escuchada y celebrada. Es el sacramento del compartir, de la reconciliación con la tierra y entre nosotros/as. Ahí todo es importante: visitar, preparar una comida, jugar con los niños, pedir perdón, llamar y comunicar, lavar los cubiertos, decir la verdad, hospedar, contemplar el amanecer, respirar hondo, bailar, dar un beso,… Valoremos este don tan grande. Cuidemos nuestras comunidades. Prendamos el fuego comunitario donde nos toca compartir nuestro testimonio.

3. Somos sacramento *de Jesucristo*. El principio más clásico de la liturgia a través de los siglos es esto: en ella, nos acercamos al misterio de Dios. La liturgia hace memoria de Jesús y esto aviva la gracia en quienes la invocan. Las CEBs llevan la memoria de Jesús compartiendo la Palabra y manteniendo el recuerdo vivo de muchos santos y mártires. Se empeñan en expresar esta memoria en las realidades de hoy, exponerla a los desafíos sociales, políticos, culturales,… de hoy. Las CEBs tienen conciencia del carácter cargado, fuerte, desestabilizador,… de esta memoria que induce procesos de conversión. Un teólogo alemán de los 70 hablaba de la "memoria peligrosa" de Jesús. Convivir en CEB es exponerse a esta "memoria peligrosa" que trabaja constantemente en nosotras/os. Nos abre a los demás, nos cuestiona, nos sana, nos hace descubrir nuestra verdadera y profunda identidad, nos enseña a escuchar, nos envía no tanto como poderosos/as maestras/os de un mensaje bien sabido sino para exponernos más al misterio de Dios, encontrar su rostro en donde nos anunció Jesús que él se revelaría: los más pobres y excluidos. El tema de nuestro Encuentro es muy importante. No perdamos la memoria.

Nuestra semana aquí en Luque ha sido una gran liturgia. Damos gracias porque hemos sido expuestos/as a la memoria de Jesús en la memoria de estos 50 años de caminata. Ahora volvemos con el compromiso de vivir radicalmente este don. Gracias a todas/os por haber sido ministros/as de la alegría y de la misericordia. Bendiciones.

PROCLAMA FINAL

Convocados por el deseo de hacer memoria histórica de 50 años de camino y abrir con esperanza nuevos horizontes, reunidos en la Casa de Retiro Tuparekavo, de la ciudad de

Luque, Paraguay, bajo el manto de la Virgen de Caacupé, más de 200 delegados y delegadas de 16 países hemos participado del 13 al 17 de septiembre de 2016 del X Encuentro Continental de CEBs, con el lema “Las CEBs caminando y el Reino Proclamando”.

La Alegría del Evangelio se hizo presente desde la llegada, en la acogida del pueblo paraguayo, que rápidamente abren el corazón y hacen sentirse en familia, en ñande, en espíritu de encuentro para con los otros.

El VER nos ha situado frente a cincuenta años de “destrozos y solidaridades”, en un tiempo de resistencia como actitud, de conciencia crítica, nos ha llevado a re-significar las esperanzas, profecía y articulación, desde las características, Iglesia ministerial, misionera y martirial, y los obstáculos, tensión, persecución y violencia del sistema.

Como CEBs latinoamericanas y caribeñas reafirmamos nuestro compromiso comunitario de fe desde la realidad concreta, la voluntad de asumir el caminar horizontal con los pobres, la Palabra como acontecimiento que nos ayuda a leer e interpretar el hoy, a aprender como pueblo y a re-significar nuestra “caminhada” como martirio y resurrección, reconociendo que Jesús liberador es la manera en que entendemos la fe desde nuestra realidad y contexto latinoamericano.

En este camino nos acompañan la memoria y testimonio de hombres y mujeres comprometidos hasta el martirio con el Reino, expresado en experiencias esparcidas por todo el continente que nos nutren y desafían, realidad que también constatamos en la historia y vida de las comunidades locales que visitamos.

Afirmamos que en el nuevo modo de ser y hacer la Iglesia la liturgia acompaña la vida. Los símbolos tan cotidianos como son el camino, la casa, la mesa y el pan se han hecho presentes en las celebraciones de cada día, recordándonos a cada momento que somos Iglesia misionera, con vocación de servicio y de compartir el pan, que se reúne en las casas, dando lugar a todos y todas, especialmente a las mujeres, los niños y los pobres.

Nos comprometemos a seguir caminando en la construcción de una Iglesia inculturada en clave de decolonización, en salida, con opción preferencial por los empobrecidos, los jóvenes, las mujeres, los migrantes, los indígenas y los afro-descendientes, políticamente comprometida, ecológica y interpelada por el cuidado de la Casa Común y la busca del Buen Vivir y Buen Convivir (Sumak Kawsay), ministerial, bautismal, ecuménica, no patriarcal, que promueve la formación a partir de la Palabra y la realidad y que tiene como base una espiritualidad liberadora, enraizada en la persona y la práctica histórica de Jesús de Nazaret y su proyecto del Reino, siendo iluminada por la Teología de la Liberación.

El Espíritu que hace nuevas todas las cosas nos envía a re-significar y re-encantar la vida de las comunidades en el contexto actual, atentos a responder a los signos de los

tiempos.